

SKYWARD 最新入試英語長文 20 選 レベル表

	センター基礎	センター	中堅私大	難関私大・国立 2 次
OCEAN				
CLOUDS				
SKY				
COSMOS				

ワード数	制限時間	速読目標時間 (wpm:150w/m)	1回目	2回目	得点
557	25分	3分43秒	分 秒	分 秒	50

(解答・解説: 別冊 pp.44-47) CD 2 TR01-09

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(50点)

01 What was not made in China and not made of china? The answer is glass. Though TR01
the Chinese invented the compass, the flushing toilet, gunpowder, paper, the canal lock
and the suspension bridge long before anyone else, the scientific revolution that
transformed the West between the sixteenth and eighteenth centuries completely passed
05 them by.

The reason for (1) this is that they also invented tea. The earliest known glass TR02
artefacts are Egyptian and date back to 1350 BC, but it was the Romans who first
produced transparent glass. They liked the way it enabled them to admire the colour of
their wine. By the time the Egyptians (A) worked out how to make glass, the Chinese had
10 been drinking tea (traditionally they began in 2737 BC) for almost 1,400 years. (2) Its
colour was less important to them than temperature, and they found it was best served
in their most famous invention of all, china.

Since they had no particular use for it, early Chinese glass was thick, *opaque and TR03
*brittle. They mainly used it for making children's toys — and soon gave up on it
15 altogether. For almost 500 years, from the end of the fourteenth century until the
nineteenth, no glass was made in China at all.

Meanwhile, in 1291 the Republic of Venice, (B) concerned about the fire risk to its TR04
wooden buildings, moved its glass furnaces offshore to the island of Murano. Here,
inspired by migrant Islamic craftsmen, the inhabitants learned to make the finest glass
20 in the world, giving them a monopoly that lasted for centuries.

(3) The impact of high-grade glass on Western culture cannot be overstated. The TR05
invention of spectacles towards the end of the thirteenth century added at least fifteen
years to the academic and scientific careers of men whose work depended on reading.
The precise reflection of glass mirrors led to the discovery of perspective in Renaissance
25 painting. Glass beakers and test tubes transformed ancient *alchemy into the modern
science of chemistry.

(4) The microscope and the telescope, invented within a few years of each other at TR06
the end of the sixteenth century, opened up two new universes: the very distant and the
very small.

30 By the seventeenth century, European glass had become cheap enough for ordinary TR07
people to use it for windowpanes (as opposed to mere holes in the wall or the paper
screens of the Orient). This protected them from the (C) hostile weather and flooded their
houses with light, initiating a great leap forward in *hygiene. Dirt and *vermin became
visible, and living spaces clean and disease free. As a result, plague was eliminated from
35 most of Europe by the early eighteenth century.

In the mid-nineteenth century, transparent, easily *sterilised swan-necked glass TR08

[注] opaque : difficult to see through brittle : hard but liable to break easily
alchemy 錬金術 hygiene 衛生 vermin 害虫, 害獣 sterilised < sterilise 殺菌消毒する

flasks allowed the French chemist Louis Pasteur to disprove the theory that germs spontaneously generated from decaying matter. This led to a revolution in the understanding of disease and to the development of modern medicine. Not long afterwards, glass light bulbs changed both work and leisure forever.

40 Meanwhile, new trade links between East and West in the nineteenth century meant that a technologically backward China soon caught up. Today it is the world's third- TR09
largest industrial power and its largest exporter, with total exports in 2009 of \$749 billion. It is also the world's largest producer of glass, controlling 34 per cent of the global market.

問1 下線部 (1) の内容を、本文に即して日本語で説明しなさい。(6点)

問2 下線部 (2) を日本語に直しなさい。(6点)

問3 下線部 (3) の根拠となっている具体的な事実を、同じ段落から2つ、日本語で挙げなさい。(各6点)

(1) _____

(2) _____

問4 下線部 (4) を日本語に直しなさい。(6点)

問5 二重下線部 (A) ~ (C) の語句の意味に最も近いものを、①~④から選びなさい。(各2点)

オリジナル問題

- (A) ① inherited ② devised ③ challenged ④ abandoned ()
 (B) ① particular ② related ③ worried ④ curious ()
 (C) ① settled ② dull ③ damp ④ unfavorable ()

問6 次の問いに英語で答えなさい。オリジナル問題

(1) Why was plague eliminated from most of Europe in the seventeenth century? (各7点)
 Answer in 20 words or less.

(2) What helped China catch up with the Western countries in technology? Quote the suitable phrase from the text.

1 【解答欄】 答えを書き込もう。

(問題: 本冊 pp.36-37)

問 1	
問 2	
問 3	(1)
	(2)
問 4	
問 5	(A) <input type="text"/> (B) <input type="text"/> (C) <input type="text"/>
問 6	(1)
	(2)

2 Words & Phrases 「意味」欄の空所を埋めてリストを完成しよう。

L.01 1 <input type="checkbox"/> china	名	中国
L.02 2 <input type="checkbox"/> compass	名	羅針盤
L.02 3 <input type="checkbox"/> flushing toilet	熟	水洗トイレ
L.02 4 <input type="checkbox"/> gunpowder	名	火薬
L.02 5 <input type="checkbox"/> canal lock	熟	運河の水門
L.03 6 <input type="checkbox"/> suspension bridge	熟	つり橋
L.03 7 <input type="checkbox"/> revolution	名	革命
L.04 8 <input type="checkbox"/> transform	動	～を変容させる
L.04 9 <input type="checkbox"/> pass ~ by	熟	～とは無縁である
L.07 10 <input type="checkbox"/> artefact	名	工芸品
L.07 11 <input type="checkbox"/> date back to ~	熟	〈起源が〉～にさかのぼる
L.08 12 <input type="checkbox"/> transparent	形	透明な
L.09 13 <input type="checkbox"/> work out ~	熟	
L.14 14 <input type="checkbox"/> give up on ~	熟	～に見切りをつける
L.15 15 <input type="checkbox"/> altogether	副	完全に
L.17 16 <input type="checkbox"/> meanwhile	副	
L.17 17 <input type="checkbox"/> the Republic of Venice	熟	ベネチア共和国
L.17 18 <input type="checkbox"/> (be) concerned about ~	熟	
L.18 19 <input type="checkbox"/> furnace	名	炉
L.18 20 <input type="checkbox"/> offshore	副	沖合へ
L.19 21 <input type="checkbox"/> inspire	動	～に靈感を与える, 刺激する
L.19 22 <input type="checkbox"/> migrant	形	移住の
L.19 23 <input type="checkbox"/> Islamic	形	イスラムの
L.19 24 <input type="checkbox"/> craftsman	名	職人
L.19 25 <input type="checkbox"/> inhabitant	名	住人
L.20 26 <input type="checkbox"/> monopoly	名	独占
L.21 27 <input type="checkbox"/> high-grade	形	高品質の
L.21 28 <input type="checkbox"/> overstate	動	～を誇張して言う
L.22 29 <input type="checkbox"/> spectacles	名	眼鏡
L.24 30 <input type="checkbox"/> precise	形	正確な
L.24 31 <input type="checkbox"/> reflection	名	反射
L.24 32 <input type="checkbox"/> perspective	名	遠近法
L.24 33 <input type="checkbox"/> Renaissance	形	ルネサンスの
L.25 34 <input type="checkbox"/> beaker	名	ビーカー
L.25 35 <input type="checkbox"/> test tube	名	試験管
L.28 36 <input type="checkbox"/> open up ~	熟	～を切り開く
L.31 37 <input type="checkbox"/> windowpane	名	窓ガラス
L.31 38 <input type="checkbox"/> as opposed to ~	熟	～とは対照的に
L.31 39 <input type="checkbox"/> paper screen	熟	障子
L.32 40 <input type="checkbox"/> the Orient	名	東洋
L.32 41 <input type="checkbox"/> hostile	形	
L.32 42 <input type="checkbox"/> flood A with B	熟	AをBであふれさせる
L.33 43 <input type="checkbox"/> initiate	動	～を始める
L.33 44 <input type="checkbox"/> a leap forward	熟	躍進
L.34 45 <input type="checkbox"/> plague	名	伝染病, 疫病
L.34 46 <input type="checkbox"/> eliminate	動	
L.36 47 <input type="checkbox"/> swan-necked	形	白鳥の首の形の
L.37 48 <input type="checkbox"/> flask	名	フラスコ
L.37 49 <input type="checkbox"/> disprove	動	～が誤りだと証明する
L.38 50 <input type="checkbox"/> spontaneously	副	自然(発生的)に
L.38 51 <input type="checkbox"/> generate	動	生まれる
L.38 52 <input type="checkbox"/> decay	動	
L.40 53 <input type="checkbox"/> light bulb	熟	電球
L.42 54 <input type="checkbox"/> technologically	副	科学技術の面で
L.42 55 <input type="checkbox"/> catch up	熟	
L.43 56 <input type="checkbox"/> industrial power	熟	工業大国

【参考】アメリカ英語とイギリス英語の綴りや扱いの違いに注意。このUnitでは, artefact〈英〉(artifact〈米〉), colour〈英〉(color〈米〉), sterilise〈英〉(sterilize〈米〉)

3 Sentence Structure 文構造のポイントをキャッチしよう。

① They liked [the way it enabled them to admire the colour of their wine]. (II.08-09)

▶ 〈the way S V〉には, 「SがVする方法」のほかに「SがVする様子」という意味もある。この文ではそちらの意味に解釈できる。〈enable O to do〉は「Oが～するのを可能にする」。

【参考】colorのつづりがcolourとなっていることから, この文章の書き手はイギリスまたはその文化圏の出身であることがわかる。

② ... the scientific revolution ... completely passed them by. (II.03-05)

▶ passが自動詞ならpass byは「そばを通り過ぎる」。この文のpassは他動詞で, pass ~ byは「～のそばを通り過ぎる, 素通りする」の意味でも使えるが, ここでは「～とは無関係に起こる, ～に何の影響も与えない」ということ。

③ Its colour was less important to them than temperature, and they found it was best

served (in their most famous invention of all, china)]. (II.10-12)

▶ Itsとitはともに前の文中のteaを指す。前半で比較されているのは「(お茶の)色が彼らにとって重要である程度」と「(お茶の)温度が彼らにとって重要である程度」。their most famous invention of allとchinaは同格の関係。

④ Here, (inspired by migrant Islamic craftsmen,) the inhabitants learned to make the finest glass in the world, (giving them a monopoly that lasted for centuries). (II.18-20)

▶ 主節の前後で分詞構文が使われている。inspired by ~は「～に刺激されて(そして)…」, giving them ... は「そして(それが)彼らに…を与えた」と解釈できる。giving = which gaveのように継続用法の関係詞節に置き換えて考えるとよい。

【参考】上のよう考えた場合, whichの先行詞はthe finest glass in the world, givingの意味上の主語がthe inhabitantsだと考えると, givingの後ろはthemではなくthemselvesでなければならない(また「住民が自分に独占権を与える」は意味的にも不自然)。つまりgiving以下はglassに補足説明を加える働きをしていると考える方が理にかなっている。

⑤ The microscope and the telescope, (invented within a few years of each other at the

end of the sixteenth century,) opened up two new universes: the very distant and the very small. (II.27-29)

▶ invented以下は分詞構文だが, which were inventedと置き換えて考えることができる。その場合whichは継続用法の関係代名詞だが, 後ろから訳してもかまわない。同様に, たとえばI climbed Mt. Fuji, which is the highest mountain in Japan. は「私は日本一高い山である富士山に登った」と訳すことができる。

⑥ (By the seventeenth century,) European glass had become cheap enough (for ordinary people to use it for windowpanes)(as opposed to mere holes in the wall or the paper screens of the Orient). (II.30-32)

▶ ()内は補足説明で, ヨーロッパで使われるようになった窓ガラス(windowpanes)と, 「(他の地域で窓として)壁に開けた穴」「(東洋の窓に取り付けられた)障子」を対比している。

4 Summary

◆ (1) ~ (7) の空所に入るものを右から1つずつ選びなさい。

段落	内容
1	(1)
2	(2)
3	(3)
4	(4)
5・6	(5)
7・8	(6)
9	(7)

- ① 中国人はお茶をグラスでなく陶磁器で飲んだ。
- ② 中国ではガラスが長い間製造されなかった。
- ③ 中国は科学革命に乗り遅れた。
- ④ 中国は今では世界最大のガラス製造国である。
- ⑤ ガラスは衛生や医学の面で大きな役割を果たした。
- ⑥ ガラスは西洋文明の発達に大きく貢献した。
- ⑦ ベネチアで世界最高のガラスが作られた。

コラム 国公立大の和文英訳対策

国公立大の和文英訳では、日本語を忠実に英訳しようとして文法的に成り立たない文を作ってしまうと減点が大きくなる。満点を取ることも、大幅な減点を防ぐことの方を優先する。これが国公立大の英作文対策の基本である。次の例で考えてみよう。

「英語が話されている国に住めば英語ができるようになる」と思っている人たちが意外に多いのだが、外国語学習はそんなに容易に、そして首尾よく達成できるものではない。(県立広島大)

まず、和文が1文だからといって、英文も1文にする必要はない。この問いの場合、「意外に多い」でいったん文を終え、「しかし」で2つ目の文を始める方が表現しやすい。それをふまえて、まずこの和文が伝えたい内容を思い切り「ざっくり」表現してみよう。

【答案例】◆

Many people think that they can speak English if they live in a country where English is spoken. But it is not so easy to learn a foreign language.

(もし英語が話されている国に住めば英語を話すことができる、と多くの人は考えている。しかし外国語を学ぶのはそれほど容易ではない)

この答案では「意外に」「首尾よく」などを英訳していないが、これでも満点の半分くらいはもらえるだろう。一般に国公立大の英作文では、満点の6割程度の点が取れば十分である。この程度の文なら高校1年生でも書けるはずであり、トップ校以外の国公立大の和文英訳はおおむねこの程度のレベルのものが多く。したがって、和文英訳問題を必要以上に恐れる必要はない。上のように文の「幹」を決めてから枝葉を継ぎ足すようにするのが、文法的に破綻した文を作るリスクを下げるコツだ。難しいと思ったら枝葉を継ぎ足すのをやめて、幹だけの英文にしてもかまわない。6割の点が取ればいいのだから。

Exercises

A 本文の内容に関するテスト

1 本文の内容に合うよう、次の文章中の空所に適切な語を入れなさい。なお、文字が与えられているときはその文字で始まる語が入ります。

英文要約問題

(1)(T) glass was first produced by the Romans and had a significant impact on Western culture. (2)(S) helped scholars do more work, glass (3)() enabled artists to discover perspective, glass-made experimental instruments transformed alchemy into (4)(), and optical instruments using glass helped observe the very (5)() universe and the very small universe.

2 本文の内容を100～120字の日本語で要約しなさい。

日本語要約問題

解答欄はp.89にあります。

▶ Go to page 89

B 実力テスト

1 空所に入る適切なものを①～④から選びなさい。

【比較に関する注意(2)】

(1) Do you know that more than 90% of the music downloads are carried out directly into cellphones () than into personal computers?

① except ② less ③ other ④ rather (東京理大)

(2) They were unable to escape () than by squeezing through the narrow window.

① more ② other ③ better ④ less (上智大)

(3) After a long, hard day at the office, there's nothing better than () home to a warm welcome.

① return ② return to ③ returned ④ returning ⑤ returns (明治学院大)

(1) () (2) () (3) ()

2 []内の語句を並べ換えて英文を完成しなさい。

【注意すべき準動詞(1)】

(1) 大統領の存在が大きな要因となって、その都市が次期オリンピックの開催地となった。The President's presence was one major factor [behind / hold / the city / the right / to / winning] the next Olympic Games. (近畿大)

(2) 私がこの夏オーストラリアにワーキング・ホリデーに行くという考えに、家族は反対だった。My family [against / going / me / of / the idea / was] to Australia on a working holiday this summer. (近畿大)

3 下線部に誤りを含むものを1つ選びなさい。(2)については、誤りがなければ⑤を選びなさい。

【注意すべき慣用表現(1)】

(1) Wildlife populations ① depend on their environment or habitat ② to meet their basic needs ③ for survival. An ecological system or habitat provides populations of wildlife ④ to food, water, shelter and space. (中央大)

(2) ① Although Mary has a good job with a decent salary, it doesn't ② make any sense to waste money ③ the way she wastes money, for she will just have to work harder ④ to make end meet. ⑤ NO ERROR (早稲田大)

(1) () (2) ()