

⇒別冊 p.20 ~ 21

解答と解説

解答

(1) ④ (2) ③ (3) ② (4) ② (5) ②

解説

(1) 第1段落の第2文に Two months ago, a new train museum opened in her city. とあるので, 4 が正解。

設問・選択肢の和訳

(1) いつ列車博物館は開業したか。

× 1 1週間前。 × 2 2週間前。 × 3 1か月前。 ○ 4 2か月前。

(2) 第1段落の第6文に Rena really enjoyed the big train diorama. とあるので, 3 が正解。

設問・選択肢の和訳

(2) 列車のジオラマが一番気に入ったのは誰か。

× 1 アイラ。 × 2 アイラの父親。 ○ 3 リナ。 × 4 リナの父親。

(3) 第2段落の第3文に Aira and Rena wanted to volunteer. とあり, そのあと博物館の職員と話していることから, 2 が正解。

設問・選択肢の和訳

(3) なぜアイラとリナは博物館の職員と話したのか。

× 1 彼女たちは列車のシミュレータを楽しんだ。
○ 2 彼女たちはボランティア活動をしたかった。
× 3 彼女たちは自由な時間を必要としていた。
× 4 彼女たちはサッカーがするのが好きだった。

(4) 第2段落の最後の文のアイラの発言の中に We can work on Saturday afternoons. とあるので, 2 が正解。

設問・選択肢の和訳

(4) いつアイラとリナは博物館で働くか。

× 1 毎週土曜日の午前中に。 ○ 2 毎週土曜日の午後。
× 3 毎週日曜日の午前中に。 × 4 毎週日曜日の午後。

(5) 第3段落の第3文に Rena is a tour guide. とあるので, 2 が正解。

設問・選択肢の和訳

(5) リナは何をしているか。

× 1 彼女は受付で働いている。 ○ 2 彼女は人々に館内を案内している。
× 3 彼女は列車をそうじしている。 × 4 彼女は博物館のチケットを売っている。

語句



〈タイトル〉

□ train (名) 列車, 電車
□ museum (名) 博物館

〈第1段落〉

□ ago (副) ~前に
□ visit (動) ~を訪れる
□ learn (動) 学ぶ
□ history (名) 歴史
□ take a photo 写真をとる
□ lots of ~ たくさんの~
□ really (副) 本当に
□ enjoy (動) ~を楽しむ
□ left < leave (動) ~を去る
□ want to do ~したい
□ spend (動) ~を過ごす

〈第2段落〉

□ then (副) その後で
□ saw < see (動) ~を見る
□ poster (名) ポスター

□ volunteer (名) ボランティア
(動) ボランティア活動をする

□ talk to ~ ~に[と]話す
□ ask (動) ~に尋ねる
□ free (形) (時間が)あいている

〈第3段落〉

□ start (動) ~を始める
□ information desk 受付
□ tour guide ツアーガイド
□ tell ~ aboutについて~に話す
□ feel lucky 幸運だと感じる
□ because (接) ~なので
□ great (形) すばらしい

〈設問・選択肢〉

□ give ~ tours ~を連れて案内する
□ clean (動) ~をきれいにする
□ sell (動) ~を販売する
□ ticket (名) チケット

構造確認

※読みまちがえた部分の確認に使用してください。 ⇒別冊 p.20 ~ 21

第1段落

新しく開業した列車博物館を訪れたアイラとリナは、そこがとても気に入った。

① Aira loves trains.

主語 動詞 目的語

アイラは列車が大好きだ。

～ ago は「～前」という意味で、過去の時点を表すことができます。

② (Two months ago), a new train museum opened (in her city).

主語 動詞

(2 か月前), (彼女の市に) 新しい列車博物館が開業した。

and を使って3つ以上のものを並べる場合には, A, B, and C という形を使うことができます。

③ Aira, her father, and her best friend Rena visited it.

主語 動詞 目的語

アイラ, 彼女の父親, 彼女の親友のリナは, そこを訪れた。

④ They learned (about the history <of trains>).

主語 動詞

彼女たちは (<列車の> 歴史について) 学んだ。

⑤ They (also) took lots of photos <of old and new trains>.

主語 動詞 目的語

彼女たちは (また) <昔の列車や新しい列車の> 写真をたくさんとった。

⑥ Rena (really) enjoyed the big train diorama.

主語 動詞 目的語

リナは大きな列車のジオラマを (本当に) 楽しんだ。

⑦ Aira liked the train simulator.

主語 動詞 目的語

アイラは列車のシミュレータを気に入った。

⑧ (After they left), Aira said, "I want to spend a whole week (there)!"

主語 動詞 主語① 動詞① 主語② 動詞②

(彼女たちが(博物館を) 出てから), アイラは言った, 「(そこで) まる 1 週間 過ごしたい!」

第2段落

博物館はボランティアを必要としていた。アイラとリナは土曜の午後に働けると言った。

① (Then), they saw a poster.

主語 動詞 目的語

(それから), 彼女たちはポスターを見た。

ポスター、本、新聞などに「…と書いてある」という意味を表す場合には say という動詞が用いられます。

② It said, "The museum needs volunteers."

主語①動詞① 主語② 動詞② 目的語②

そこには書いてあった, 「博物館はボランティアを必要としています。」

③ Aira and Rena wanted to volunteer.

主語 動詞

アイラとリナはボランティア活動をしたかった。

この文での volunteer は「ボランティア活動をする」という意味の動詞として使われています。

④ They talked (to a museum worker).

主語 動詞

彼女たちは (博物館の職員に) 話した。

⑤ The worker asked them (about their free time).

主語 動詞 目的語

その職員は彼女たちに (あいている時間を) 尋ねた。

⑥ Aira and Rena play soccer (on Sundays), and they go (to school) (on Saturday mornings).

主語① 動詞① 目的語① 主語② 動詞②

アイラとリナは (毎週日曜日に) サッカーをして, (毎週土曜日の午前中に) (学

校へ) 通っている。

⑦ Aira said, “We can work (on Saturday afternoons).”

主語① 動詞① 主語② 動詞②

アイラは言った, 「私たちは (毎週土曜日の午後に) 働くことができます。」

第3段落

アイラは受付係として, リナはツアーガイドとして働き始めた。彼女たちは博物館でボランティア活動ができて幸運だと感じている。

working は動名詞で, started という動詞の目的語になっています。

① Aira started [working (at the information desk)].

主語 動詞 目的語

アイラは [(受付で) 働き] 始めた。

② She answers people's questions.

主語 動詞 目的語

彼女は人々の質問に答える。

③ Rena is a tour guide.

主語 動詞 補語

リナはツアーガイドである。

④ She tells people (about all the trains).

主語 動詞 目的語

彼女は人々に (全部の列車について) 話す。

feel + 形容詞 は「…だと感じる」という意味になります。

⑤ They feel very lucky (because they can volunteer (at such a great museum)).

主語 動詞 補語 主語' 動詞'

彼女たちは ((そのような素晴らしい博物館で) ボランティア活動ができるので) とても幸運だと感じている。

1 Aira loves /

アイラは大好きだ

trains. //

列車が。

Two months ago, /

2 か月前に,

a new train museum opened /

新しい列車博物館が開業した

in her city. //

彼女の市に。

Aira, her father, and her best friend
Rena /

アイラ, 父親, 親友のリナは

visited it. //

それを訪れた。

They learned /

彼女たちは学んだ

about the history of trains. //

列車の歴史について。

They also took /

また彼女たちはとった

lots of photos /

たくさんの写真を

of old and new trains. //

昔の列車や新しい列車の。

Rena really enjoyed /

リナは本当に楽しんだ

the big train diorama. //

大きな列車のジオラマを。

Aira liked /

アイラは気に入った

the train simulator. //

列車のシミュレータを。

After they left, /

彼女たちが出たあと,

Aira said, /

アイラは言った,

“I want to spend /

「私は過ごしたい

a whole week /	まる 1 週間
there!” //	そこで！」と。
2 Then, /	それから,
they saw /	彼女たちは見た
a poster. //	ポスターを。
It said, /	そこには書いてあった,
“The museum needs /	「博物館は必要としている
volunteers.” //	ボランティアを」と。
Aira and Rena wanted /	アイラとリナはしたかった
to volunteer. //	ボランティア活動を。
They talked /	彼女たちは話した
to a museum worker. //	博物館の職員に。
The worker asked them /	その職員は彼女たちに尋ねた
about their free time. //	彼女たちのあいている時間について。
Aira and Rena play soccer /	アイラとリナはサッカーをしている
on Sundays, /	毎週日曜日には,
and they go /	そして彼女たちは通っている
to school /	学校に
on Saturday mornings. //	毎週土曜日の午前中は。
Aira said, /	アイラは言った,
“We can work /	「私たちは働けます
on Saturday afternoons.” //	毎週土曜日の午後に」と。

3 Aira started working /	アイラは働き始めた
at the information desk. //	受付で。
She answers /	彼女は答える
people’s questions. //	人々の質問に。
Rena is a tour guide. //	リナはツアーガイドである。
She tells people /	彼女は人々に話す
about all the trains. //	全部の列車について。
They feel /	彼女たちは感じている
very lucky /	とても幸運だと
because they can volunteer /	なぜならボランティア活動ができるからだ
at such a great museum. //	そのような素晴らしい博物館で。



The Train Museum

Aira loves trains. Two months ago, a new train museum opened in her city. Aira, her father, and her best friend Rena visited it. They learned about the history of trains. They also took lots of photos of old and new trains. Rena really enjoyed the big train diorama. Aira liked the train simulator. After they left, Aira said, “I want to spend a whole week there!”

Then, they saw a poster. It said, “The museum needs volunteers.” Aira and Rena wanted to volunteer. They talked to a museum worker. The worker asked them about their free time. Aira and Rena play soccer on Sundays, and they go to school on Saturday mornings. Aira said, “We can work on Saturday afternoons.”

Aira started working at the information desk. She answers people’s questions. Rena is a tour guide. She tells people about all the trains. They feel very lucky because they can volunteer at such a great museum.

列車博物館

アイラは列車が大好きだ。2 か月前に、彼女の市に新しい列車博物館が開業した。アイラ、父親、親友のリナは、そこを訪れた。彼女たちは列車の歴史を学んだ。また、昔の列車や新しい列車の写真をたくさんとった。リナは大きな列車のジオラマを本当に楽しんだ。アイラは列車のシミュレータを気に入った。出たあと、「そこでまる 1 週間過ごしたい!」とアイラは言った。

それから、彼女たちはポスターを見た。それには「博物館はボランティアを必要としている」と書かれていた。アイラとリナはボランティア活動をしたかった。彼女たちは博物館の職員に話した。その職員は、彼女たちにあいている時間を尋ねた。アイラとリナは、毎週日曜日にはサッカーをして、毎週土曜日の午前中は学校に通っている。アイラは「私たちは毎週土曜日の午後に働けます」と言った。

アイラは受付で働き始めた。彼女は人々の質問に答える。リナはツアーガイドである。彼女は全部の列車について人々に話す。彼女たちは、そのようなすばらしい博物館でボランティア活動ができるから、とても幸運だと感じている。