『新 現代の国語』［212 桐原書店 現国212-901］教科書の特色

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 内容の特色 |
| (1) 内容の選択・程度  ・学習指導要領、教科の目標を達成するために必要な教材の用意 | ①複合的な視点から重要なテーマを考察した、良質な評論教材が多い。  ②実用的な文章教材は、学校生活から日常生活、そして社会全般に関わる題材の中から、バランスよく採録されている。  ③体験をもとに思索を深め、論理的思考力の養成に資する、良質な文章教材がバランスよく採録されている。  ④各教材には、主体的・対話的で深い学びを実現するための言語活動「活動」が効果的に設定されている。 |
| (2) 構成・分量  ・学習指導を有効に進めるための構成・分量 | ①社会との関わりの中で自分自身を見つめ直し、表現する力を身につけられるよう、各単元（10単元33教材）には単元目標が設定されており、多様な言語活動を実現している。  ②単元は、評論、実用文、体験をもとに思索を深める文章、小説など、幅広いジャンルで構成されている。  ③論理的な思考力・読解力を養成する評論解析の単元は３単元から構成されており、十分な教材数（12教材）が確保されている。 |
| (3) 表記・表現および指導上の工夫  ・学習意欲を高めるための配慮  ・用語・記号の取り上げかたおよび記述のしかた  ・印刷や製本の配慮 | ①本文に付した記号や脚注番号・脚問の印が学習上効果的である。  ②写真が華美に流れず、本文内容と連動して効果的に配置されている。  ③脚注や重要語が適宜挙げられており、学習しやすい。  ④「学習の手引き」や脚問で、本文読解に関わる重要な点が要領よく押さえられる仕様になっている。  ⑤豊かな言語活動に導くための「表現の手法１～５」が掲載され、言語活動を効果的に指導することができる。  ⑥「評論を読み解く解析マスター」「文章作法」「情報の扱い方」「実用文解析へのステップ」などの付録ページが充実しており、生徒の自学自習に役立つ。  ⑦ユニバーサルフォントが用いられ、視認性に優れている。 |
| (4) その他  ・(1)～(3)以外の観点  ・総合的な観点 | ①冒頭の「わからないぐらいがちょうどいい」と続く「１言葉に表す」単元（３教材）が、題材・分量ともに充実しており、高校国語への導入としてふさわしい内容となっている。  ②「５問いを立てる」単元の「サイボーグとクローン人間」、「８常識を問い直す」単元の「AIの判断」には、本文の内容をより深めるために、最新のテーマを扱った参考資料が掲載されている。  ③「1言葉を表す」単元の「読書は必要か？」、「７つながりを見いだす」単元の「対談『社会』の誕生」、「評論解析Ｃ」「実用的な文章」などの、複数テクストを用いた教材が充実している。  ④教科書の内容に関連したＱＲ資料を掲載し、学習の広がりを促す工夫がされている。  ⑤実際の授業を想定した授業展開例や評価基準例などを丁寧に示した指導書、充実したワークシートや評価問題、デジタルデータなど、指導用資料が充実している。 |