

## 第2回 解答・解説



デジタル解答

第2回

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	難易度	結果 (正解=○, 不正解=×)			振り返り欄 (改善すべき点など)
						1回目	2回目	3回目	
第6問 (12)	問1	24	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問2	25	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3*	★★★★★				
		26	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩						
		27	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩						
		28	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩						
	問3	29-30	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3*	★★★★★				
	問4	31	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
第7問 (16)	問1	32	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問2	33	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問3	34	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問4	35-36	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	4*	★★★★★				
	問5	37	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
第8問 (17)	問1	38	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問2	39	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問3	40-41	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	4*	★★★★★				
		42	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩		★★★★★				
	問4	43	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	3	★★★★★				
	問5	44	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	4	★★★★★				

- (注) 1 \*は、全部正解の場合のみ点を与える。  
2 - (ハイフン) でつながれた正解は、順序を問わない。

目標解答時間：12 min

設問数：4

配点：12 点

問1 24 4

設問レベル：★★★★☆

「アメリカシロヅルの扱い」のスライドの空欄を埋めるのに最適な組み合わせはどれか。 24

	〈主な問題点〉	〈主な解決策〉
①	ツルが絶滅の危機にある	→捕獲して繁殖させる
	ツルがつがいにならない	→人形を使って教える
②	ツルが人に慣れすぎている	→エンジン音で威嚇する
	ツルが飛行機を刷り込まれない	→人形を使って教える
③	ツルが人に慣れている	→近くで大声で話す
	ツルが人に狩られている	→違法に狩りをする
④	ツルが人の近くで暮らすことはない	→特別な上衣を着る
	ツルが飛行機を刷り込まれない	→ツルの鳴き声の録音を再生する

≫ 本文 41～43 行目 He practiced with geese first because they are naturally social birds, and ... they live far away from humans in the wild. に、ガンと異なるツルの習性に関する問題点が述べられている。直後の段落に、それに対して取られた解決策が書かれている。特に、本文 45～48 行目 First of all, when people deal with cranes in order to return them to the wild, they wear white suits that completely cover their bodies ... in order to prevent cranes from recognizing them as human beings. と、本文 51～53 行目 He kept a recording of the voices of various adult whooping cranes and played it to the young cranes in order to teach them the calls of their species. の内容から判断すると、24 に 4 を入れるのが最適である。

問2 25 ～ 28 4 2 1 3 ((5) は不要)

設問レベル：★★★★★

「出来事の時系列」を完成させるために、4 つの出来事を起きた順番に選びなさい。

25 ～ 28

- 1 リッシュマンの活動が映画化される。
- 2 リッシュマンは「オペレーション・マイグレーション」を設立する。
- 3 リッシュマンはツルと一緒にフロリダまで飛行する。
- 4 リッシュマンはガンを自分と一緒に渡りをさせる。
- 5 リッシュマンはウィスコンシンで動物園を運営する。

≫ 本文 4～6 行目 In 1988, a sculptor and inventor in Ontario, Canada led a flock of 12 geese on a migration route to a safe area in the southern United States ... から、4 が 1988 年の出来事だとわかる。本文 33 行目 In 1996, a movie was made about him. から、1 が 1996 年の出来事だとわかる。本文 56～60 行目 The first trip he made from Wisconsin to Florida in the fall of 2001 was difficult ... Fortunately, most of the birds made it to

Florida with him. から、3 が 2001 年の出来事だとわかる。本文 64～66 行目 Lishman had created an organization called Operation Migration in 1994, ... から、2 が 1994 年の出来事だとわかる。⑤の内容は本文に言及がない。したがって、解答は 25 4、26 2、27 1、28 3 となる。

問3 29 ・ 30 1, 4

設問レベル：★★★★☆

「ガンと一緒に飛行する理由」のスライドの空欄を埋めるのに最適な 2 つの項目を選びなさい。(順序は問わない。)

29 ・ 30

- 1 生まれつき社会性のある種である
- 2 カナダ人に人気がある
- 3 最も知能の高い鳥である
- 4 音を立てる大きなものなら何でも刷り込みを行うことができる
- 5 ときどき彼のバイクを追いかけた

≫ 本文 19～23 行目に He decided to build his own version of the tiny airplane and try his experiment with geese first because ... it attaches to the closest big, noisy thing. とある。また、本文 41～42 行目に He practiced with geese first because they are naturally social birds, and they can live close to human beings. とある。したがって、29 ・ 30 に入るのは 1 と 4 である。

問4 31 3

設問レベル：★★★★☆

最適な項目を選んで「オペレーション・マイグレーション」のスライドを完成させなさい。 31

- 1 現在、世界中の多くの国々で活動している
- 2 より多くの安全な渡りルートを探すことを計画している
- 3 以前は州政府から資金援助を受けていた
- 4 リッシュマンの努力にもかかわらず失敗した

≫ 本文 69～70 行目の the state government no longer gives financial support to their effort から、オペレーション・マイグレーションが以前は州政府の資金援助を受けていたことがわかる。したがって、31 に入るのは 3 である。

Using an international news report, you are going to take part in an English oral presentation contest. Read the following news story from Canada in preparation for your talk.

In 1988, a sculptor and inventor in Ontario, Canada led a flock of 12 geese on a migration route to a safe area in the southern United States by flying a lightweight aircraft he had designed and built himself. This seemed like a very strange thing to do, and soon the story was being covered in the news. Eventually it was even made into a popular and heartwarming movie. But, in fact, Bill Lishman, who came to be called "Father Goose" for flying with Canadian geese, had an important reason for learning to make birds follow him in the special aircraft he had engineered.

Bill Lishman is known for his huge sculptures, including a full-scale replica of Stonehenge made from crushed cars, but he was also passionate about preserving the natural environment. He was aware that whooping cranes were an endangered species, and he had an idea for helping them to migrate to safe areas where they could breed successfully. He got the idea when he went to an air show in the 1970s and saw an aircraft with a tiny engine that flew at the same speed as birds.

Lishman had always dreamed of flying with birds. He decided to build his own version of the tiny airplane and try his experiment with geese first because they are not endangered, and they are friendly and can "imprint" on humans. That is, when a goose hatches from its egg, it attaches to the closest big, noisy thing. If a dog is close to the goose when the goose hatches, it will follow the dog around as if it thinks the dog is its mother. Lishman got baby geese to imprint on his tiny aircraft. He would play the sound of its engine for them every day. Then, when they were old enough to fly, they naturally followed the aircraft in the air.

It was in 1988, three years after he had told his wife what he planned to do, that he was able to get his first flock of Canadian geese to follow him along the migration route he had planned. Five years later, he was able to lead 36 geese to South Carolina. Eventually, stories about him began to appear on the news, and he was even interviewed for famous news shows on American TV. In 1996, a movie was made about him. The story was very moving, but many things had been changed to make it more sentimental and dramatic. For example, the director of the movie decided to make the aircraft look more like a goose by adding a goose's neck and head to the front of the plane. This looked great on film, but it was not necessary to get the birds to follow it.

However, flying with geese was only the first step of Lishman's plan. His real motivation was to get whooping cranes to migrate with him. From the beginning, he had wanted to find a way to help save this beautiful species of bird from extinction. He practiced with geese first because they are naturally social birds, and they can live close to human beings. But cranes do not imprint on other species, and they live far away from humans in the wild. Therefore, humans have to work with cranes in a very different way.

First of all, when people deal with cranes in order to return them to the wild, they wear white suits that completely cover their bodies and have face screens to look through in order to prevent cranes from recognizing them as human beings. Then they use a kind of a puppet that looks like the head and neck of a whooping crane when interacting with chicks. Therefore, wearing a white suit and using a puppet head, Lishman spent time with young cranes every day. He kept a recording of the voices of various adult whooping cranes and played it to the young cranes in order to teach them the calls of their species. At the same time, he was careful to remain silent so that the cranes would not get used to the sound of the human voice.

Once they had become familiar with the sound of the recording, Lishman was able to get them to follow his plane. The first trip he made from Wisconsin to Florida in the fall of 2001 was difficult because his lightweight aircraft had trouble flying in bad weather and strong winds. It took him many days to fly the entire route. Fortunately, most of the birds made it to Florida with him. More importantly, they were able to return to Wisconsin the following spring on their own. When he took another flock down the following year, the original flock passed him on the way, remembering the route and flying much further each day.

Lishman had created an organization called Operation Migration in 1994, and it began working to establish a safe migration route between Wisconsin and Florida. It remained active for over two decades in Wisconsin before shutting down in 2018. During the nearly 25 years that it operated there, the population of whooping cranes grew steadily, with 10 chicks hatching

問2 25 4

▶ a sculptor and inventor は、「彫刻家兼発明家」の意味。「彫刻家と発明家」は、a sculptor and an inventor と冠詞が2つ必要になる。

▶ 「群れ」を表す a flock of A と再帰代名詞の用法 (→GP 2-6 2)。

・ aircraft 名 飛行機  
・ design 動 …を設計する

問3 30 4

・ experiment 名 実験  
・ endangered 形 絶滅の危機にある

問2 27 1

問3 29 1

問1 24 4 (3-1)

問1 24 4 (3-2)

・ completely 副 完全に  
・ prevent A from doing A が…するのを妨げる  
・ recognize 動 …を認識する, …に気づく

▶ 「目的」を表す in order to do (→GP 2-6 1)。

問1 24 4 (3-3)

問2 28 3

・ have trouble doing …するのに苦労する  
・ It takes A B to do A が…するのにB (時間) がかかる

問2 26 2

・ organization 名 組織, 団体  
・ establish 動 …を確立する

in 2018. Though the state government no longer gives financial support to their effort, everyone agrees that Operation Migration was a huge success and various environmental groups plan to continue their efforts to protect the whooping crane and other endangered species.

問 4 31 3

・ no longer もはや…ない  
・ financial 形 経済的な, 金銭的な

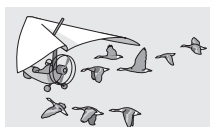
## 問題 英文

：解答の根拠

### Your Presentation Slides

#### Pilot Migrates with Birds

Central High School  
English Oral Presentation Contest



#### Dealing with Whooping Cranes

Main Problems 24 4

[ ], [ ]

Main Solutions

[ ], [ ]

#### Reasons for Flying With Geese

Geese

- ・ are not an endangered species.
- ・ can live close to humans.
- ・ are a type of bird that migrates.

29 1 30 4

#### Timeline of Events

Lishman sees an unusual aircraft at an airshow.

→ 25 4 → 26 2 → 27 1 → 28 3

→ Operation Migration is shut down.

#### Operation Migration

The organization

- ・ was established in the 1990s.
- ・ successfully increased the crane population.

31 3

## 日本語訳

あなたは国際ニュースの報道を使って、英語のスピーチ・コンテストに参加します。スピーチの準備として、カナダからの次のニュース記事を読んでください。

問 2 25 4

1988年、カナダのオンタリオ州の彫刻家兼発明家が、自分で設計し組み立てた軽量飛行機に乗り、渡りのルートをたどって12羽のガンの群れを米国南部の安全な地域へと導いた。これはとても奇妙な行動のように思われ、この話はたちまちニュースで取り上げられるようになった。しまいには、人気を博した感動的な映画にさえなった。しかし、実際には、カナダガンと一緒に飛行したことで「ファーズーグース」と呼ばれるようになったビル・リッシュマンが、自分で設計した特別な飛行機に乗って、鳥たちに自分の後を追わせるようにしたことは重要な理由があった。

ビル・リッシュマンは、つぶれた車で作ったストーンヘンジの実物大の複製を含む巨大な彫刻で知られているが、自然環境の保護にも情熱を注いでいた。彼はアメリカシロヅルが絶滅危惧種であることを知っており、この鳥が繁殖に成功することのできる安全な場所まで渡るのを手助けしようと考えていた。彼は、1970年代に航空ショーに行って、

問 3 30 4

：解答の根拠

小さなエンジンを搭載して鳥と同じスピードで飛べる飛行機を見たときに、そのアイデアを思いついた。

リッシュマンはずっと鳥と一緒に飛ぶことを夢見ていた。彼は、自分で小型飛行機を作って手始めにガンで実験しようとした。というのは、ガンは絶滅危惧種ではなく、人懐こく、人への「刷り込み」をすることができるからである。つまり、ガンは卵から孵化するとき、一番近くにあつて、うるさい音を出す大きなものを慕うようになる。ガンが孵化するときに犬がその近くにいれば、ガンはその犬が母親であると思っているかのように犬を追いかけて回す。リッシュマンは、生まれたばかりの数羽のガンに、彼の小型飛行機を刷り込ませた。彼は、毎日、ガンたちにそのエンジンの音を聞かせた。その後、ガンたちが飛び立てるくらいに成長すると、彼らは自然に飛行機を追いかけて飛ぶようになった。

前から計画していた移動ルートに沿って、最初のカナダガンの群れに彼の後について飛ばせることができたのは、彼が妻に自分の計画のことを話してから3年後の1988年のことだった。それから5年後、彼は36羽のガンをサウスカロライナまで導くことができた。ついには、彼についての話がニュースとして取り上げられるようになり、アメリカ

## 問2 27 ①

のテレビで人気のあるニュース番組の取材さえ受けた。1996年には、彼を描いた映画が作られた。その物語はとても感動的だったが、それがもっと感傷的でドラマチックになるように多くの点が変更されていた。例えば、この映画の監督は、飛行機の先頭にガンの頭部の模型を取りつけて、その飛行機がもっとガンに似て見えるようにした。これは映画の中では見栄えがしたものの、鳥に追わせるために必要なものではなかった。

しかし、ガンと一緒に飛行することは、リッシュマンの計画の第一段階にすぎなかった。彼の本当の動機は、アメリカシロヅルに渡りをさせることだった。彼は初めから、この美しい鳥を絶滅から救う方法を見つけないかと思っていたのである。彼が最初にガンで練習したのは、ガンがもともと社会性のある鳥で、人間の近くで生きることができるからだった。しかし、ツルはほかの動物種に刷り込みを起こすことはなく、野生の環境で人間とは遠く離れて生息している。したがって、人間はまったく異なる方法でツルに接しなければならない。

## 問1 24 ④ (3-1)

何よりもまず、人がツルを野生に戻すためにツルを扱う場合には、ツルが彼らを人間として認識しないように、体をすっぽりと覆う白いスーツを着て、前を見通せるフェイススクリーンを装着する。次に、ひな鳥と触れ合うときには、アメリカシロヅルの頭部と首のように見える一種の人形を使う。そのため、白いスーツを着て人形の頭部を使って、リッシュマンは毎日幼いツルと一緒に時間を過ごした。彼はさまざまなアメリカシロヅルの成鳥の鳴き声を録音していて、幼いツルに自分たちの種の鳴き声を教えるためにそれを再生

## 問1 24 ④ (3-2), (3-3)

## 問3 29 ①

した。それと同時に、ツルが人間の声に慣れないように、彼は声を出さないように注意した。

ツルが録音された鳴き声に慣れると、リッシュマンはツルたちに彼の飛行機を追いかけさせることができた。彼が2001年の秋に行ったウィスコンシンからフロリダへの最初の飛行は、困難なものだった。彼の軽量飛行機が悪天候と強風の中で飛ぶのに苦労したからだ。彼が全ルートを飛行するのに何日もかかった。幸いなことに、ほとんどの鳥は彼と一緒にフロリダに到着した。さらに重要なことに、このツルたちは翌年の春に自力でウィスコンシンに戻ることができた。次の年に、彼が新たな群れを引き連れて行くときに、途中で最初の群れが彼を追いついていった。彼らはルートを覚えていて、毎日、以前より長い距離を飛んでいたのである。

## 問2 28 ③

リッシュマンは1994年に「オペレーション・マイグレーション」という団体を設立し、ウィスコンシンとフロリダの間の安全な渡りルートの確立に取り組み始めた。この団体はウィスコンシン州で20年以上活動を続けたが、2018年に閉鎖された。この団体がそこで運営されていた25年近くの間、アメリカシロヅルの個体数は着実に増加し、2018年には10羽のひなが孵化した。州政府は彼らの取り組みに対してもはや資金面での援助はしていないが、「オペレーション・マイグレーション」が大成功だったことではすべての人の意見が一致しており、さまざまな環境保護グループが、アメリカシロヅルやそれ以外の絶滅危惧種を保護する彼らの取り組みを継続しようと計画している。

## 問2 26 ②

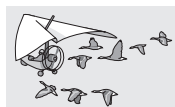
## 問4 31 ③

## 日本語訳

：解答の根拠

## プレゼンテーション用スライド

パイロットが鳥と一緒に渡りを行う

セントラル・ハイスクール  
英語スピーチ・コンテスト

## アメリカシロヅルの扱い

主な問題点 24 ④

, 

主な解決策

, 

## ガンと一緒に飛行する理由

ガンは

- ・絶滅危惧種ではない。
- ・人間の近くで生息できる。
- ・渡りをする種類の鳥である。
- ・ 29 ① ・ 30 ④

## 出来事の時系列

リッシュマンは航空ショーで珍しい飛行機を見る。

→ 25 ④ → 26 ② → 27 ① → 28 ③

→「オペレーション・マイグレーション」が閉鎖される。

## オペレーション・マイグレーション

この運営団体は

- ・1990年代に設立された。
- ・ツルの個体数を増やすことに成功した。 31 ③

1 「目的」を表す **in order to do** → 「第 6 問の問 1」の解答の根拠となる箇所

2 「群れ」を表す **a flock of A** と再帰代名詞の用法 → 「第 6 問の問 2」の解答の根拠となる箇所

- 1 First of all, when people deal with cranes **in order to** return them to the wild, they wear white suits that completely cover their bodies and have face screens to look through **in order to** prevent cranes from recognizing them as human beings. (本冊 2-3, 本文 45~48)

(何よりもまず、人がツルを野生に戻すためにツルを扱う場合には、ツルが彼らを人間として認識しないように、体をすっぽりと覆う白いスーツを着て、前を見通せるフェイススクリーンを装着する)

He kept a recording of the voices of various adult whooping cranes and played it to the young cranes **in order to** teach them the calls of their species. (本冊 2-3, 本文 51~53)

(彼はさまざまなアメリカシロヅルの成鳥の鳴き声を録音していて、幼いツルに自分たちの種の鳴き声を教えるためにそれを再生した)

- ▶ 「目的」を表す不定詞の副詞用法であることをはっきり示す場合に、**in order to do** 「…するために」を用いる。同意表現の **so as to do** も重要。
- ▶ 否定形の **in order not to do**, **so as not to do** もここで押さえる。  
You should write carefully **in order not** [so as not] **to make mistakes**.  
(ミスをしないように、注意深く書かなければいけません)

- 2 In 1988, a sculptor and inventor in Ontario, Canada led a **flock of 12 geese** on a migration route to a safe

area in the southern United States by flying a lightweight aircraft he had designed and built **himself**. (本冊 2-2, 本文 4~6)

(1988 年、カナダのオンタリオ州の彫刻家兼発明家が、自分で設計し組み立てた軽量飛行機に乗り、渡りのルートをとって 12 羽のガンの群れを米国南部の安全な地域へと導いた)

- ▶ **a flock of A** は「A (鳥・羊など) の群れ」を表す。上記英文の **a flock of 12 geese** は「12 羽のガンの群れ」の意味。geese は goose 「ガン、ガチョウ」の複数形であることに注意。
- ▶ 「群れ」を表す表現は重要。**a herd of A** 「A (牛・馬・家畜など) の群れ」、**a pack of A** 「A (オオカミなど) の群れ」、**a crowd of A** 「A (人間) の群れ」、**a school of A** 「A (魚・イルカ・クジラなど) の群れ」、**a swarm of A** 「A (昆虫など) の群れ」もここで押さえる。**a herd of cattle** 「牛の群れ」、**a pack of wolves** 「オオカミの群れ」、**a school of dolphins** 「イルカの群れ」、**a swarm of ants** 「アリの群れ」などのフレーズで覚えておこう。
- ▶ 再帰代名詞には、主語・目的語・補語の後に同格として置かれ、意味を強める強調用法がある。
- ▶ 上記英文の **himself** は、主語の **he** と同格となっており、**he** を強調し「彼自身(が)」の意味を形成する。**had designed and built** の目的語ととらえないこと。上記英文のように、主語を強調する再帰代名詞の位置は、主語の直後だけでなく、文尾に置くこともできることに注意。



## 問1 32 ①

設問レベル：★★★★★

この記事に最も適しているタイトルは 32 である。

- ① どのようにしてカレーが日本料理になったのか  
 ② 本場のカレーは辛いのか  
 ③ 日本食の人気の高まり  
 ④ アメリカで最も人気のある日本食

※ 本文の前の状況説明文の中に You are going to read the following article to understand how curry became a popular dish in Japan. とある。本文では、インド料理のカレーがイギリス人によって日本に紹介され、さまざまなアレンジを経て日本人の国民食になっていった過程が説明されている。したがって、32 に入るのは ① である。

## 問2 33 ④

設問レベル：★★★★★

33 の文を完成させるのに最も適した選択肢を選びなさい。

- ① ペリー提督が日本を離れるときには、彼の黒船でカレーライスを提供していた  
 ② カレーとナンの組み合わせが日本でも月に数回食べられるほど人気のある料理となった  
 ③ 西洋諸国で最も人気のある日本食として、カレーが寿司に置き換わった  
 ④ 学童期の子どもに向いている口当たりのよい甘いカレーが作られた

※ 本文31行目に But gradually, it became a milder, sweeter dish which was popular with children. とある。したがって、33 に入るのは ④ である。

## 問3 34 ④

設問レベル：★★★★★

次の4つの表のうち、外国人が好む日本の食品のランキングを説明するのに最もふさわしいものはどれか。 34

④

1 位	寿司	80%
2 位	ラーメン	65%
3 位	天ぷら	60%
4 位	うどん、そば	50%

※ 本文37～39行目 foreigners list sushi first, ramen second, tempura third and don't list curry and rice as a

Japanese food at all から判断して、34 に入るのは ④ である。

## 問4 35 36 ③, ⑥

設問レベル：★★★★★

この記事によると、日本のカレーについて次のうちの2つが正しいか。(順序は問わない。) 35 ・ 36

- ① ニューヨークの某レストランの経営者は、すでに米国で日本のカレーを人気料理にした。  
 ② トンカツを添えたカレーは、西洋諸国で人気のある料理である。  
 ③ カレーは、イギリス人によって初めて日本に紹介されたと思われる。  
 ④ 日本で出されるカレーは、本来のインド料理とほぼ同じである。  
 ⑤ 日本の学校で出されるカレーは、暑い日にはいつも辛い。  
 ⑥ 東京でカレーが初めて出されたとき、それは高価だった。

※ 本文18～19行目の it was most likely British sailors that brought curry with them from India から、③ が適切だと判断できる。また、26～28行目の At first, it was served ... being sold in Japan. から判断して ⑥ も適切である。したがって、35 と 36 に入るのは ③ と ⑥ である。

## 問5 37 ①

設問レベル：★★★★★

この文章からは、37 と推測することができる。

- ① 日本のカレーは、アメリカ人の間で、これからもっと人気が出るだろう  
 ② 日本人は、ペリーが来航する前からカレーを食べていた  
 ③ 現代の日本のカレーは、昔のものよりも栄養価が低い  
 ④ 日本国外のほとんどの人は、辛くてスパイシーなカレーよりもマイルドなカレーを好んでいる

※ 本文39～43行目に One Japanese owner of a popular restaurant in New York thinks that Americans will come to love Japanese curry and rice... とあり、今後日本のカレーがアメリカ人の間で人気が出ると推測することができる。したがって、37 に入るのは ① である。

問題 英文

：解答の根拠

You are learning about popular foods around the world. You are going to read the following article to understand how curry became a popular dish in Japan.

問 1 32 ①

・ dish 名 料理

If you ask Japanese people to name some of their favorite foods, you might be surprised to hear them mention "curry and rice." You might be even more surprised to hear that they consider it a Japanese dish. In fact, one survey of almost 10,000 people listed curry as a "national food of Japan" and reported that most people eat it several times per month, more frequently than they eat sushi or tempura. It is the most popular dish on the national school lunch menu, and most Japanese mothers cook their own special versions of this comfort food. But the curry served over rice, often with a deep-fried pork cutlet, is quite different from the curry and naan bread that is popular in many Western countries.

Japanese curry does share its origins with Indian curry, but it has evolved over time into a uniquely Japanese dish. According to popular legend, a British sailor who had been shipwrecked was picked up by a Japanese fishing boat, and the sailor introduced curry to Japan. While this story is almost definitely fiction, it was most likely British sailors that brought curry with them from India after Commodore Perry and the "Black Ships" forced Japan to open to the world again after centuries of self-imposed isolation. It was served on British Navy ships during the 19th century, and it later became a popular dish for the Japanese Navy because it was easy to make in large quantities.

問 4 35 ③

・ likely 形 ありそう

▶ it was と that ではさんで、British sailors を強調している強調構文 (→ GP 2-10 ④)。

The first recipes for "curry and rice" which appeared in Japanese cookbooks in the late 19th century were very similar to curry recipes in British cookbooks. Japanese chefs began using a French roux and substituting yuzu juice for lemon juice. At first, it was served in restaurants in Tokyo as an expensive, foreign food, but by the early 20th century cheap curry powders and later solid-block curry mixes were being sold in Japan. Originally, it was considered a spicy dish, suitable for eating in hot weather because the spices stimulate your appetite and make you sweat, which helps you to feel cooler. But gradually, it became a milder, sweeter dish which was popular with children. Dr. William Clark, who helped to establish the Sapporo Agricultural College, is said to have added potatoes to Japanese curry. The meat, potatoes and carrots which are usually included in the sauce make it a nutritious meal for everyone from children to members of the military.

問 4 36 ⑥

問 2 33 ④

・ gradually 副 ゆっくりと、徐々に

問 3 34 ④

・ ... as a Japanese food at all の as は「…として」の意味を表す前置詞。

▶ not ... at all で「決して…ない」という強い否定を表す (→ GP 2-10 ③)。

Even though Japanese people list curry and rice as their second favorite dish, with sushi ranking first, ramen third, and tempura far below, foreigners list sushi first, ramen second, tempura third and do not list curry and rice as a Japanese food at all. One Japanese owner of a popular restaurant in New York thinks that Americans will come to love Japanese curry and rice if they have a chance to try it. He plans to add a version of his mother's own recipe to the menu of his newly opened restaurant. Maybe curry with a pork cutlet will be the next big trend in America!

問 5 37 ①

・ ... come to love は、come to do 「…するようになる」のフレーズで、「…を大好きになる」の意味を表す。

問題 英文

：解答の根拠

Title: 32 ①

45 Japanese people consider "curry and rice" a Japanese dish.  
└─> quite different from curry and naan bread

◆ History of curry

19th century : Curry was served on British Navy ships.

↓

50 ・ became a popular dish for the Japanese Navy ・ appeared in Japanese cookbooks

↓

20th century : resulted in 33 ④

◆ Ranking of Japanese foods preferred by foreigners

55 34 ④

◆ Things I found impressive through this article

35 36 ③ ⑥



あなたは、世界中にある人気の食べ物について調べています。あなたは、どのようにしてカレーが日本で人気の料理になったのか理解するために、次の記事を読もうとしています。

問 1

32

①

問 4

36

⑥

問 2

33

④

日本人に自分の好きな食べ物の名を挙げてほしいと言うと、「カレーライス」という返事を聞いてあなたは驚くかもしれない。日本人がそれを日本の料理だと思っていると聞いて、あなたはさらに驚くかもしれない。実は、1万人近くを対象としたある調査では、カレーが「日本の国民食」の1つに挙げられ、ほとんどの人が月に数回、寿司や天ぷらよりも頻繁にカレーを食べると報告した。カレーは、全国の学校のランチメニューで最も人気のある料理であり、日本のほとんどの母親たちは、このコンフォートフード（食べるとほっとするおなじみの料理）の独自の特別バージョンを作っている。ところが、ご飯の上にかけて出されるこのカレーはしばしばトンカツが添えられているのだが、多くの西洋諸国で人気のあるナンとカレーとはまったく異なるものなのだ。

日本のカレーは、確かにインドカレーとその起源は同じなのだが、時代とともに日本独特の料理へと進化してきた。よく知られている言い伝えによると、難破した船のイギリス人船員が日本の漁船に助けられ、この船員がカレーを日本に紹介したということである。この話は、ほとんど疑いもなく作り話なのだが、ペリー提督と黒船が、数世紀にわたって鎖国をしていた日本に対して再び世界へ門戸を開かせた後で、イギリス人の船乗りがインドからカレーを持ち込んだ可能性が最も高いと思われる。カレーは19世紀にイギリス

問 4

35

③

海軍の船で出されており、大量に作るのが簡単だったために、後に日本海軍の人気料理になった。

19世紀後半に日本の料理本に登場した初めての「カレーライス」のレシピは、イギリスの料理本にあったカレーのレシピに非常によく似ていた。日本人シェフはフランスのルウを使い始め、レモンの搾り汁の代わりに柚子の搾り汁を使っていた。最初、カレーは東京のレストランで高価な外国料理として提供されていたが、20世紀初頭までには安価なカレーパウダーが、そしてその後は固形のカレーの素が日本で販売されていた。もともとカレーは暑い気候で食べるのに適した辛い料理と考えられていたが、それはスパイスが食欲を刺激し、汗をかかせ、涼しく感じさせるからだ。しかし、それは次第に子どもたちに人気のもっとマイルドで甘口の料理となった。札幌農学校の設立に貢献したウィリアム・クラーク博士は、日本のカレーにジャガイモを加えたとされている。ソースに入っていることの多い肉、ジャガイモ、ニンジンのおかげで、カレーは子どもから軍人に至るまで、万人にとって栄養価の高い食べ物になるのだ。

日本人は、カレーライスを2番目に好きな料理として挙げており、寿司は1位、ラーメンは3位、そして天ぷらはずっと下の順位だが、外国人は寿司を1位、ラーメンを2位、天ぷらを3位に挙げ、カレーライスを日本食として挙げることはまったくない。ニューヨークにある人気レストランの日本人経営者は、アメリカ人が食べてみる機会があれば日本のカレーライスが大好きになると考えている。彼は、新たにオープンしたレストランのメニューに、彼の母親独自のレシピを追加する予定だ。もしかすると、カツカレーがアメリカで次の大きな流行になるかもしれない！

問 3

34

④

問 5

37

①

タイトル: 32 ①

日本人は「カレーライス」を日本の料理だと考えている。

→ カレーとナンの組み合わせとはかなり異なる

#### ◆ カレーの歴史

19世紀: カレーはイギリス海軍の船で提供されていた。

↓

・日本海軍に人気の料理となった ・日本の料理本に登場した

↓

20世紀: その結果, 33 ④

#### ◆ 外国人が好む日本食ランキング

34

④

#### ◆ この記事を読んで印象に残ったこと

35

36

③

⑥

3 強意の否定表現 → 「第7問の問3」の解答の根拠となる箇所

4 強調構文 → 「第7問の問4」の解答の根拠となる箇所

3 ... foreigners list sushi first, ramen second, tempura third and don't list curry and rice as a Japanese food at all. (本冊2-8, 本文ℓ 37~39)

(外国人は寿司を1位、ラーメンを2位、天ぷらを3位に挙げ、カレーライスを日本食として挙げることはまったくしない)

▶ not (...) at all は、「決して (...) ない」という強い否定の意味を表す。

▶ 強意の否定表現は以下のものを押さえておく。

#### 強意の否定表現

☐ not (...) at all = not (...) in the least [slightest] / not (...) a bit 「決して [少しも / まったく] ... ない」  
I'm not tired at all [in the least / in the slightest].

(私はまったく疲れていません)

☐ just [simply] not 「まったく...ない」

I just [simply] can't understand why he did so.

(彼がなぜそんなことをしたのか、私はまったくわかりません)

\* not (...) just [simply] は「単なる [単に] ... でない」の意味。

He is **not just** a friend of mine.

(彼は単なる友人ではない)

4 ... it was most likely British sailors that brought curry with them from India ...

(本冊2-7, 本文ℓ 18~19)

(イギリス人の船乗りがインドからカレーを持ち込んだ可能性が最も高いと思われる)

▶ It is ... that [which / who] ~ 「～は...だ」の形で、強調したい語(句)を It is と that[which / who] ではさんだものを強調構文と呼ぶ。

▶ 上記英文は、most likely **British sailors** brought curry with them の British sailors を「It is ... that ~」の強調構文で強調した形。なお、時制が過去の場合、通例、it **was** ... that ~ となる。

▶ 名詞表現で「人」を強調する場合は that の代わりに **who** や **whom** を、「人以外」を強調する場合は **which** を用いることもある。副詞表現を強調する場合は **that** しか用いないことに注意。

It is my father **who** has made this lunch.

(この昼食を作ってくれたのは私の父だ)

It was a minivan **which** I bought last month.

(私が先月買ったのはミニバンだった)

It was a week ago **that** I broke the window.

(私が窓を割ったのは1週間前だった)

## 第8問

### エッセイライティング

345 words

問題: 別冊 2-12

目標解答時間: 10 min

設問数: 5

配点: 17 点

問1 38 3

設問レベル: ★★★★★

次のうちのどれが、マキコの意見を最もよく表しているか。 38

- ① AI は患者の観察をより巧みに行うだろう。
- ② 外国人の看護師は、日本人の看護師よりも思いやりがある。
- ③ ロボットは、患者の向上心を奪ってしまうだろう。
- ④ テクノロジーの活用は、費用対効果が高い。

▶ マキコの意見は本文 13 ~ 14 行目で、I think that patients will lose their motivation to try to get stronger と示されている。これを別の表現で言い換えたものが、take away patients' desire to improve である。したがって、38 に入るのは ③ である。

問2 39 4

設問レベル: ★★★★★

ユキとセイジのどちらも、介護の仕事は 39 と言っている。

- ① 新しいテクノロジーが導入されれば、より効率的に行

うことができる

- ② 労働者の賃金が上がれば、より人気のある分野になるかもしれない
- ③ 人の役に立ちたいと思う人にとってすばらしい職業だ
- ④ きつい肉体労働が多いので魅力的ではない

▶ 本文 25 ~ 27 行目に it is getting harder and harder ... the work is physically demanding, 本文 39 ~ 40 行目に It is true that there is ... the work is physically exhausting. とあり、セイジとユキがそれぞれ人手不足の問題点が厳しい肉体労働にあることを指摘している。したがって、39 に入るのは ④ である。

問3 40 41 3, 4

設問レベル: ★★★★★

[Step 2] 自分の立場を決める

さまざまな考え方を理解したところで、あなたは介護福祉士の人手不足についての自分の立場を決め、それを次のように書き表しました。 40 - 42 の空欄を埋めるのに最も適した選択肢を選びなさい。(得点をするには、40 - 42 のすべてが正解である必要がある。)

あなたの立場：テクノロジーが人手不足の解消に役立ってくれる。

● **40** と **41** の意見が、これを最もよく支持している。

● この2人に共通している主張は、将来 **42** ということである。

**40** と **41** に入る選択肢（順序は問わない）：

- ① マキコ
- ② マリア
- ③ セイジ
- ④ タケシ
- ⑤ ユキ

≫ テクノロジーと人手不足の両方に言及しているのは、セイジとタケシとユキの3人である。セイジは、本文27～29行目で Therefore, new technologies ... the human staff can focus on more important tasks. と言い、タケシは本文36～37行目で This would allow the human staff to do more important things. とテクノロジーの効用を述べているのに対し、ユキは本文42～43行目で only humans can show sympathy and treat the patients with kindness とテクノロジーの導入には消極的である。したがって、**40** **41** に入るのは ③ と ④ である。

**42** ②

設問レベル：★★★★★

**42** に入る選択肢：

- ① AIとロボットが人間の介護士と完全に置き換わるかもしれない
  - ② AIのおかげで人間の介護士がより重要な業務を担えるようになるかもしれない
  - ③ AIは、患者に対する介護職員の対応の仕方を監視することになるかもしれない
  - ④ 患者は間違いなくAIとロボットに頼ることを好むだろう
- ≫ セイジとタケシの共通点は、「AIやロボットを活用することで介護職員の負担が減る」という立場を取っていることである。負担が減れば、職員は人間にしかできない業務に専念することができると考えられるので、**42** に入るのは ② である。

問4 **43** ①

設問レベル：★★★★★

資料Aに基づいて、介護が職業として非常に不人気である理由として最も適切なものを選択しなさい。 **43**

- ① 介護の仕事は、肉体的にも精神的にも非常に疲れる。
- ② 必要とされる研修期間が長すぎる。
- ③ 介護福祉士になるための試験がとても難しい。
- ④ 労働環境が快適ではない。

≫ この記事の後半部分では、その理由として、平均給与がそれほど高くはないにもかかわらず、the work is demanding both physically and psychologically と述べられている。選択肢にあるような「研修期間」「資格試験」「労働環境」などへの言及はない。したがって、**43** に入るのは ① である。

問5 **44** ②

設問レベル：★★★★★

「考えられる解決策」として、あなたは「ロボットの活用は、医療業界の人手不足という問題を解消するための1つの有効な解決策だ」と書くことにした。資料Bを根拠にすると、この主張を最もよく支持する選択肢はどれか。 **44**

- ① 介護福祉士のおよそ半数は、患者を長期間監視するためにロボットを利用すべきだと考えている。また、ほぼ同じ数の介護士が、職員がその業務を行う必要があると考えている。
- ② 介護福祉士全体の半数以上が、ロボットは患者を長期間にわたって監視するのに適していると考えている。さらに多くの介護福祉士が、ロボットは長期間不活発な人を見守ることができると考えている。
- ③ 介護福祉士のほぼ同数の人が、ロボットはリスクを管理したり長期間不活発な人をチェックしたりすることができると考えている。ロボットは患者を長期にわたって監視することができると考える介護従事者の数の方がわずかに多い。
- ④ 介護福祉士の7割以上が、長期間不活発な人をチェックすることはロボットに適した任務だと考えている。彼らは、ロボットはリスク管理にはそれほど適してはいないと考えている。

≫ このグラフから読み取れることは、介護職員がロボットに期待していることは多い順から、Manage risks such as falls が7割以上で最多、わずかな差で Check on people with long-term inactivity が続き、Perform long-term monitoring は、半数を超えるくらいの数である。また、これらの業務を人間の職員がすべきと考えている人の割合は、いずれも2割に満たない。したがって、**44** に入るのは ② である。

You are working on an essay about **the shortage of nursing care workers in Japan**. You will follow the steps below:

**Step 1:** Read a range of opinions gathered from the Internet about the shortage of nursing care workers.

5 **Step 2:** Take a position on this issue.

**Step 3:** Create an outline of your essay using additional sources.

► [Step 1] Read a range of opinions

**Makiko (nursing home patient)**

I have been a daycare patient at a nursing home for about a year. I really look forward to doing rehabilitation with my therapist. She is very kind and patient, and I can make efforts to strengthen my legs thanks to her encouragement. I realize that in the future it may be cheaper and easier for hospitals to use robots to help people, but I think that patients will lose their motivation to try to get stronger.

問 1 38 3

**Maria (foreign healthcare worker)**

I have been working in a nursing home in Japan for seven years, and I think that the best solution to the shortage of workers would be to allow more people like me to come and work in Japan. Elderly people need human healthcare workers who are patient and kind and who are willing to talk to them and listen to them talk about their problems. Many foreigners would be grateful for the chance to come to Japan and work, and they would take good care of their patients.

**Seiji (director of a nursing home)**

Of course, human professionals can provide the best care to our elderly patients, but it is getting harder and harder to hire enough properly trained staff members. Few people want to work in this field because the work is physically demanding. Therefore, new technologies such as robots that can help lift patients or AI programs that can monitor them would be useful so that the human staff can focus on more important tasks.

問 2 39 4 (2-1)

問 3 40 3, 42 2 (2-1)

・ so that S can do Sが…できるように

**Takeshi (businessman)**

Many people insist that elderly people need to be taken care of by human beings, but I believe elderly people don't like being a burden on others. When I become elderly and need to be taken care of, I would prefer to be helped to the toilet or to take a bath by a robot. Also, as AI develops more, robots will be able to talk to elderly people and "patiently" listen as they repeat the same stories again and again. This would allow the human staff to do more important things.

問 3 41 4, 42 2 (2-2)

**Yuki (healthcare worker)**

It is true that there is a shortage of nursing care workers in Japan. This is partly because the work is physically exhausting. For example, at the nursing home where I work, I often have to help patients stand up or lift them out of bed. However, even if robots can do these tasks, only humans can show sympathy and treat the patients with kindness. I think the best way to attract more people to the field would be to pay us more!

問 2 39 4 (2-2)

・ This is because S V ... これは…だからだ

問 3 5

► [Step 3] Create an outline of your essay

Essay outline

**Problems Japan is facing**

**Introduction**

Japan is one of the most rapidly aging societies in the world and has a lot of problems to solve. However, there are several possible solutions.

**Body**

Current problem: Aging Society / Low birthrate

→ Labor shortage (especially nursing care)

Reasons nursing care is unpopular: → [Based on Source A] …… 43

Possible solutions: → [Based on Source B] …… 44

**Conclusion**

Technology will provide solutions to many of the problems caused by the aging society.

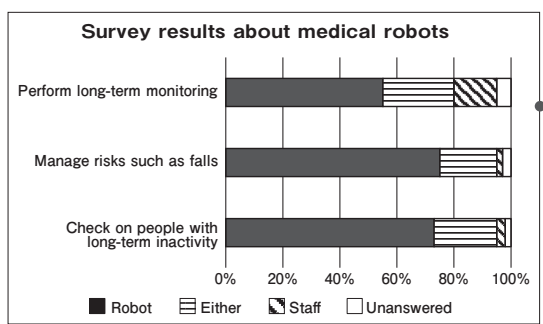
## Source A

Japan's population is expected to shrink by about one-third over the next 50 years. According to data collected by the Japanese government, the percentage of people who are 70 years old or older has already reached 20%. On top of this, Japanese people live longer than people in almost any other country in the world. This means that the demand for nursing care for the elderly is growing rapidly. Another problem facing Japan is its extremely low birthrate. This has led to labor shortages in all sectors of the economy. The situation is even worse in nursing care, especially in rural areas. Why is nursing care so unpopular as a career choice? Though the average monthly wage is only about 220,000 yen for full-time workers, **the work is demanding both physically and psychologically.** Many patients need to be lifted out of bed or helped to stand or walk. And as senile dementia becomes more common, patients must be watched carefully; otherwise, they may wander off and get lost. Health care workers must be patient and gentle when dealing with elderly people in their care.

問 4 43 ①

## Source B

A study conducted in nursing homes found that many nursing care workers think it is useful to utilize robots in nursing homes. The study surveyed about 1,000 nursing care workers across the country. The graph below shows the percentage of tasks that can be done by robots, by either robots or staff, or by staff only.



問 5 44 ② グラフの内容を読み取る。

## 日本語訳

① : 解答の根拠

あなたは日本における介護福祉士不足に関するエッセイに取り組んでいます。次の手順に従ってください。

ステップ1: 介護福祉士不足について、インターネットで集めたさまざまな意見を読む。

ステップ2: この問題について自分の立場を決める。

ステップ3: 追加の資料を使ってエッセイのアウトラインを作成する。

## ▶[ステップ1] さまざまな意見を読む

マキコ (老人ホーム利用者)

私は老人ホームのデイケア患者となつてから、およそ1年間が経っています。私は、セラピストと一緒にリハビリをするのをとても楽しみにしています。セラピストはとても優しく根気があり、彼女の励ましのおかげで足の筋肉を鍛えることに取り組むことができます。将来的には、病院が人を手伝うロボットを使った方が費用も安く、楽になるかもしれないと理解していますが、**患者は健康になろうとする意欲を失ってしまうと思います。**

問 1 38 ③

マリア (外国人介護職員)

私は日本の老人ホームで7年間働いていますが、人手不足の一番の解決策は、私のような人間がもっと日本に来て働けるようにすることだと思います。高齢者には、忍耐強く優しく、進んで話し相手になったり、彼らが話す問題について耳を傾けたりしてくれる人間の介護職員が必要です。多くの外国人は日本に来て働く機会が与えられることを感謝し、患者の世話をきちんとしてくれるでしょう。

セイジ (老人ホームの施設長) 問 2 39 ④ (2-1)

もちろん、人間の専門家は高齢の患者に最善の介護サービスを提供することができますが、**適切な訓練を受けた職員を十分に雇用することがますます難しくなっています。この仕事は肉体的な負担が大きいため、この分野で働きたい人はとても少ないのです。ですから、患者の体を持ち上げるのを手伝ってくれるロボットや、患者を監視することができるAIプログラムなどの新しいテクノロジーは、職員がより重要な仕事に集中できるようにするために大いに役立ってくれ**

問 3 40 ③, 42 ② (2-1)

るでしょう。

### タケシ (会社員)

高齢者は人間が世話をする必要があると主張する人が多いですが、高齢者は他人の負担になることを好まないと思います。私が高齢になって介護が必要になったら、トイレや入浴ではロボットに手伝ってもらいたいです。また、AI がさらに進歩すると、ロボットは高齢者に話しかけたり、同じ話を何度も繰り返すのを「辛抱強く」聞いてあげたりすることができるようになるでしょう。そうすれば、人間の職員は、より重要な仕事を担うことができます。

問 3 41 4 42 2 (2-2)

### ユキ (介護職員)

日本で介護福祉士が不足しているのは確かです。その理由の1つは、この仕事が肉体的な負担が大きいからです。例えば、私が働いている介護施設では、患者さんを立ち上げらせたり、ベッドから起き上がらせたりしなければならないことがよくあります。しかし、ロボットがこうした作業を担えるようになったとしても、患者さんに思いやりを持って優しく接することができるのは人間だけです。この分野にもっと多くの人を引きつけるには、給料を上げるのが一番だと思います！

問 2 39 4 (2-2)

### 問 3 ⑤

▶ [ステップ 2] 自分の立場を決める

▶ [ステップ 3] エッセイの概要を作成する

エッセイの概要

#### 日本が直面している問題

##### はじめに

日本は世界で最も急速に高齢化が進んでいる社会の1つであり、解決すべき問題がたくさんある。しかし、いくつかの解決策が考えられる。

##### 本文

現在の問題：高齢化社会／少子化

→ 労働力不足（特に介護分野で）

介護福祉士が不人気な理由：

→ [資料 A に基づく] …… 43

考えられる解決策：

→ [資料 B に基づく] …… 44

##### 結論

テクノロジーは、高齢化社会によって引き起こされる数多くの問題の解決策を提供してくれるだろう。

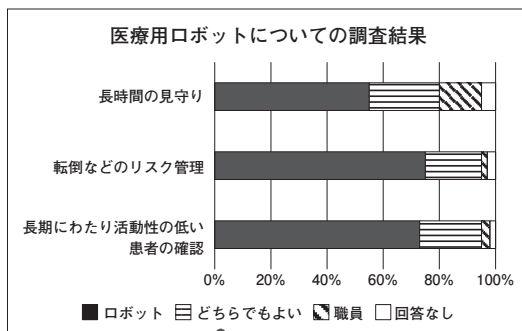
### 資料 A

日本の人口は、今後 50 年間で約 3 分の 1 減少すると予想されている。日本政府が収集したデータによると、70 歳以上の人口の割合はすでに 20% に達している。さらに、日本人は世界のほとんどの国の国民よりも長寿である。このことは、高齢者介護の需要が急速に高まっていることを意味している。日本が直面しているもう1つの問題は、出生率の極端な低さである。そのために、経済のあらゆる分野で労働力不足が生じている。その状況は介護においてより深刻で、特に地方で顕著である。なぜ介護は職業の選択肢として、そんなに人気が低いのだろうか。フルタイムの職員の平均月給は、およそ 22 万円に過ぎないのに、その仕事内容は肉体的にも精神的にも厳しい。何人もの患者をベッドから持ち上げ、立ち上がった歩いたりするのを支えてあげる必要がある。また、老人性認知症が増えてくるにつれて、患者を注意深く監視しなければならない。さもないと、患者が徘徊して行方不明になってしまう可能性がある。介護職員は、世話をする高齢者に接する際には根気強く、丁寧でなければならない。

問 4 43 1

### 資料 B

いくつかの介護施設で行われた調査では、多くの介護福祉士が、介護施設でのロボットの活用は有効だと考えていることがわかった。この調査では、全国の介護福祉士約 1,000 人に対して意見を求めた。下のグラフは、ロボット、ロボットか職員のどちらでも、あるいは職員でしか行えない業務の割合を示している。



問 5 44 2 グラフの内容を読み取る。



## 第2回

## 語句の極み

(問題：2-2 ～ 2-17) パワーアップ問題



## Vocabulary

第2回

## 第6問

(問題：2-2 ～ 2-5)

- ☐ ℓ 1. **take part in A** Aに参加する  
☐ ℓ 2. **oral** 形 口頭の  
☐ ℓ 2. **in preparation for A** Aに備えて  
☐ ℓ 4. **sculptor** 名 彫刻家  
☐ ℓ 4. **inventor** 名 発明家  
☐ ℓ 4. **lead A to B** AをBに連れていく  
☐ ℓ 4. **flock** 名 (鳥などの) 群れ  
☐ ℓ 4. **geese** 名 (野生の) ガン  
 ※単数形は goose  
☐ ℓ 5. **migration** 名 (鳥などの) 渡り, 移動  
☐ ℓ 5. **route** 名 道, ルート  
☐ ℓ 6. **aircraft** 名 飛行機  
☐ ℓ 6. **design** 動 …を設計する  
☐ ℓ 7. **cover** 動 …を報道する  
☐ ℓ 8. **eventually** 副 ついに, 最終的に  
☐ ℓ 8. **heartwarming** 形 感動的な, 心温まる  
☐ ℓ 9. **come to do** …するようになる  
☐ ℓ 10. **make A do** Aに…させる  
☐ ℓ 10. **follow** 動 …の後にについていく  
☐ ℓ 11. **engineer** 動 …を作る, 設計する  
☐ ℓ 12. **be known for A** Aで知られている  
☐ ℓ 12. **sculpture** 名 彫刻  
☐ ℓ 12. **including A** Aを含めて  
☐ ℓ 12. **full-scale** 形 実物 [原寸] 大の  
☐ ℓ 12. **replica** 名 模型, 複製品  
☐ ℓ 13. **crush** 動 …を押しつぶす  
☐ ℓ 13. **passionate** 形 情熱的な  
☐ ℓ 14. **preserve** 動 …を保存する, 守る  
☐ ℓ 14. **environment** 名 環境  
☐ ℓ 14. **whooping crane** アメリカシロヅル  
☐ ℓ 15. **endangered** 形 絶滅の危機にある  
☐ ℓ 15. **species** 名 (分類上の) 種 (しゅ)  
☐ ℓ 15. **help A (to) do** Aが…するのを手伝う  
☐ ℓ 15. **migrate** 動 (鳥などが) 渡りをする  
☐ ℓ 16. **breed** 動 繁殖する  
☐ ℓ 16. **successfully** 副 うまく, 首尾よく  
☐ ℓ 17. **tiny** 形 ごく小さい  
☐ ℓ 19. **dream of doing** …することを夢見る  
☐ ℓ 20. **experiment** 名 実験  
☐ ℓ 21. **imprint on A** Aの刷り込みをする  
☐ ℓ 22. **human** 名 人間 (= human being)  
☐ ℓ 22. **hatch** 動 (卵から) 孵化する  
☐ ℓ 22. **attach** 動 慕う, なつく  
☐ ℓ 24. **as if S + V ...** まるで…するかのよう  
☐ ℓ 24. **get A to do** Aに…させる [してもらう]  
☐ ℓ 25. **play the sound of A** Aの音を再生する  
☐ ℓ 32. **interview** 動 …にインタビューする  
☐ ℓ 33. **moving** 形 感動的な  
☐ ℓ 34. **sentimental** 形 感傷的な  
☐ ℓ 34. **dramatic** 形 劇的な  
☐ ℓ 35. **look like A** Aのように見える  
☐ ℓ 36. **add A to B** AをBに加える  
☐ ℓ 39. **motivation** 名 意欲, 動機づけ  
☐ ℓ 40. **help (to) do** …するのに役立つ  
☐ ℓ 40. **save A from B** AをBから救う  
☐ ℓ 41. **extinction** 名 絶滅

- ☐ ℓ 43. **far away from A** Aから遠く離れて  
☐ ℓ 46. **completely** 副 完全に  
☐ ℓ 47. **prevent A from doing** Aが…するのを妨げる  
☐ ℓ 47. **recognize** 動 …を認識する, …に気づく  
☐ ℓ 48. **puppet** 名 (小さな) 人形  
☐ ℓ 49. **interact** 動 関わる, 交流する  
☐ ℓ 49. **chick** 名 ひな鳥  
☐ ℓ 53. **at the same time** 同時に  
☐ ℓ 54. **get used to A** Aに慣れる  
☐ ℓ 55. **once S + V ...** ひとたび…すると  
☐ ℓ 55. **become familiar with A** Aに慣れる  
☐ ℓ 58. **have trouble doing** …するのに苦労する  
☐ ℓ 58. **it takes A B to do** Aが…するのにB(時間)がかかる  
☐ ℓ 59. **make it to A** なんとか Aにたどり着く  
☐ ℓ 61. **on one's own** 自力で, 独力で  
☐ ℓ 62. **pass** 動 …を追い越す  
☐ ℓ 64. **organization** 名 組織, 団体  
☐ ℓ 65. **establish** 動 …を確立する  
☐ ℓ 66. **decade** 名 10年間  
☐ ℓ 67. **shut down** 閉鎖する  
☐ ℓ 67. **operate** 動 事業をする, 活動をする  
☐ ℓ 68. **steadily** 副 着実に  
☐ ℓ 69. **no longer** もはや…ない  
☐ ℓ 69. **financial** 形 経済的な, 金銭的な  
☐ ℓ 71. **protect** 動 …を守る

## 設問文・選択肢の語句

- ☐ 問1. **captivity** 名 捕らわれの身  
☐ 問1. **close to A** Aのすぐ近くで

## 第7問

(問題：2-7 ～ 2-11)

- ☐ ℓ 2. **curry** 名 カレー  
☐ ℓ 2. **dish** 名 料理  
☐ ℓ 4. **name** 動 …の名前を挙げる  
☐ ℓ 4. **favorite** 形 大好きな, お気に入りの  
☐ ℓ 5. **mention** 動 …だと言う  
☐ ℓ 6. **survey** 名 (アンケート) 調査  
☐ ℓ 7. **list** 動 …をリストに入れる  
☐ ℓ 7. **national food** 国民食  
☐ ℓ 7. **report that S + V ...** …だと報告する  
☐ ℓ 8. **frequently** 副 ひんぱんに  
☐ ℓ 10. **version** 名 版, バージョン  
☐ ℓ 11. **comfort food** 心の安らぐ料理  
☐ ℓ 11. **deep-fried** 形 油で揚げた  
☐ ℓ 12. **naan bread** ナン, インドの薄焼きパン  
☐ ℓ 14. **share A with B** AをBと共有する  
☐ ℓ 14. **origin** 名 起源  
☐ ℓ 14. **evolve** 動 進化する  
☐ ℓ 15. **uniquely** 副 独特に  
☐ ℓ 15. **legend** 名 言い伝え  
☐ ℓ 16. **shipwreck** 動 …を難破させる  
☐ ℓ 17. **definitely** 副 明確に  
☐ ℓ 18. **fiction** 名 作り話  
☐ ℓ 19. **force A to do** Aに…するように強要する  
☐ ℓ 20. **self-imposed** 形 自らに課した

<input type="checkbox"/> ℓ 20. <b>isolation</b>	名 孤立 (状態)
<input type="checkbox"/> ℓ 21. <b>navy</b>	名 海軍
<input type="checkbox"/> ℓ 22. <b>quantity</b>	名 量
<input type="checkbox"/> ℓ 24. <b>be similar to A</b>	A に似ている
<input type="checkbox"/> ℓ 25. <b>roux</b>	名 ルウ (フランス料理の基本ソースの1つ)
<input type="checkbox"/> ℓ 25. <b>substitute A for B</b>	B の代わりに A を使う
<input type="checkbox"/> ℓ 27. <b>expensive</b>	形 高価な
<input type="checkbox"/> ℓ 28. <b>solid-block</b>	形 固形のかたまりになった
<input type="checkbox"/> ℓ 28. <b>mix</b>	名 混合物
<input type="checkbox"/> ℓ 29. <b>suitable</b>	形 適した
<input type="checkbox"/> ℓ 29. <b>spice</b>	名 スパイス, 香辛料
<input type="checkbox"/> ℓ 30. <b>stimulate</b>	動 …を刺激する
<input type="checkbox"/> ℓ 30. <b>appetite</b>	名 食欲
<input type="checkbox"/> ℓ 30. <b>sweat</b>	動 汗をかく
<input type="checkbox"/> ℓ 32. <b>establish</b>	動 …を設立する
<input type="checkbox"/> ℓ 32. <b>agricultural</b>	形 農業の
<input type="checkbox"/> ℓ 32. <b>be said to have done</b>	…したと言われている
<input type="checkbox"/> ℓ 33. <b>carrot</b>	名 ニンジン
<input type="checkbox"/> ℓ 34. <b>include</b>	動 …を含む
<input type="checkbox"/> ℓ 34. <b>nutritious</b>	形 栄養が豊富な
<input type="checkbox"/> ℓ 35. <b>military</b>	名 軍隊, 軍人

#### 設問文・選択肢の語句

<input type="checkbox"/> 問2. <b>replace A as B</b>	B として A に取って代わる
<input type="checkbox"/> 問3. <b>represent</b>	動 …を表す

#### 第 8 問

(問題: 2-12 ~ 2-17)

<input type="checkbox"/> ℓ 1. <b>shortage</b>	名 不足
<input type="checkbox"/> ℓ 8. <b>patient</b>	名・形 患者, 忍耐強い
<input type="checkbox"/> ℓ 8. <b>nursing home</b>	老人ホーム
<input type="checkbox"/> ℓ 9. <b>daycare</b>	名 デイケア (通所リハビリテーション)
<input type="checkbox"/> ℓ 10. <b>look forward to A</b>	A を楽しみに待つ
<input type="checkbox"/> ℓ 10. <b>rehabilitation</b>	名 リハビリ, 機能回復訓練
<input type="checkbox"/> ℓ 10. <b>therapist</b>	名 セラピスト, 療法士
<input type="checkbox"/> ℓ 11. <b>thanks to A</b>	Aのおかげで
<input type="checkbox"/> ℓ 12. <b>encouragement</b>	名 励まし
<input type="checkbox"/> ℓ 12. <b>realize</b>	動 理解する, 気づく
<input type="checkbox"/> ℓ 14. <b>motivation</b>	名 やる気, 動機づけ
<input type="checkbox"/> ℓ 17. <b>solution</b>	名 解決 (策)
<input type="checkbox"/> ℓ 17. <b>allow ... to do</b>	…に…することを許す
<input type="checkbox"/> ℓ 18. <b>elderly</b>	形 高齢の
<input type="checkbox"/> ℓ 19. <b>willing to do</b>	喜んで…する
<input type="checkbox"/> ℓ 21. <b>grateful</b>	形 ありがたく思う
<input type="checkbox"/> ℓ 21. <b>take good care of A</b>	A をきちんと世話する
<input type="checkbox"/> ℓ 24. <b>professional</b>	名 専門家
<input type="checkbox"/> ℓ 24. <b>provide</b>	動 …を提供する
<input type="checkbox"/> ℓ 25. <b>properly</b>	副 適切に
<input type="checkbox"/> ℓ 26. <b>field</b>	名 分野
<input type="checkbox"/> ℓ 27. <b>physically</b>	副 肉体的に
<input type="checkbox"/> ℓ 27. <b>demanding</b>	形 厳しい, きつい
<input type="checkbox"/> ℓ 27. <b>therefore</b>	副 したがって
<input type="checkbox"/> ℓ 28. <b>monitor</b>	動 観察 [視] する

<input type="checkbox"/> ℓ 32. <b>burden</b>	名 負担, 重荷
<input type="checkbox"/> ℓ 33. <b>prefer</b>	動 …を好む
<input type="checkbox"/> ℓ 40. <b>partly</b>	副 一部は
<input type="checkbox"/> ℓ 40. <b>exhausting</b>	形 疲れさせる
<input type="checkbox"/> ℓ 43. <b>sympathy</b>	名 思いやり
<input type="checkbox"/> ℓ 46. <b>solve</b>	動 を解決する
<input type="checkbox"/> ℓ 52. <b>face</b>	動 直面する
<input type="checkbox"/> ℓ 54. <b>rapidly</b>	副 急速に
<input type="checkbox"/> ℓ 54. <b>aging society</b>	高齢化社会
<input type="checkbox"/> ℓ 57. <b>current</b>	形 現在の
<input type="checkbox"/> ℓ 57. <b>birthrate</b>	名 出生率
<input type="checkbox"/> ℓ 58. <b>especially</b>	副 特に
<input type="checkbox"/> ℓ 65. <b>be expected to do</b>	…すると見込まれる
<input type="checkbox"/> ℓ 65. <b>shrink</b>	動 縮小する
<input type="checkbox"/> ℓ 66. <b>collect</b>	動 …を収集する
<input type="checkbox"/> ℓ 68. <b>on top of A</b>	A に加えて
<input type="checkbox"/> ℓ 69. <b>demand</b>	名 需要
<input type="checkbox"/> ℓ 70. <b>extremely</b>	副 非常に
<input type="checkbox"/> ℓ 71. <b>sector</b>	名 (産業) 分野, 部門
<input type="checkbox"/> ℓ 73. <b>career choice</b>	職業選択
<input type="checkbox"/> ℓ 75. <b>psychologically</b>	副 心理的に
<input type="checkbox"/> ℓ 76. <b>senile</b>	形 老年期の
<input type="checkbox"/> ℓ 76. <b>dementia</b>	名 認知症
<input type="checkbox"/> ℓ 77. <b>otherwise</b>	副 そうでなければ
<input type="checkbox"/> ℓ 78. <b>wander off</b>	徘徊する, さまよう
<input type="checkbox"/> ℓ 78. <b>get lost</b>	迷子になる
<input type="checkbox"/> ℓ 79. <b>deal with A</b>	A に対処する
<input type="checkbox"/> ℓ 81. <b>conduct</b>	動 行う, 実施する
<input type="checkbox"/> ℓ 82. <b>utilize</b>	動 …を活用する
<input type="checkbox"/> ℓ 82. <b>survey</b>	動 調査する

#### 設問文・選択肢の語句

<input type="checkbox"/> 問1. <b>express</b>	動 …を表す
<input type="checkbox"/> 問1. <b>desire</b>	名 願望, 欲求
<input type="checkbox"/> 問1. <b>cost efficient</b>	費用対効果の高い
<input type="checkbox"/> 問2. <b>mention</b>	動 …と言う
<input type="checkbox"/> 問2. <b>efficiently</b>	副 効率的に
<input type="checkbox"/> 問2. <b>excellent</b>	形 すばらしい
<input type="checkbox"/> 問2. <b>appealing</b>	形 魅力的な
<input type="checkbox"/> 問3. <b>various</b>	形 さまざまな
<input type="checkbox"/> 問3. <b>complete</b>	動 …を完成させる
<input type="checkbox"/> 問3. <b>common to A</b>	A に共通した
<input type="checkbox"/> 問3. <b>completely</b>	副 完全に
<input type="checkbox"/> 問3. <b>replace</b>	動 置き換わる
<input type="checkbox"/> 問3. <b>caregiver</b>	名 介護士 [人]
<input type="checkbox"/> 問3. <b>definitely</b>	副 間違いなく, 必ず
<input type="checkbox"/> 問3. <b>depend on A</b>	A に頼る
<input type="checkbox"/> 問4. <b>tiring</b>	形 (人を) 疲れさせるような
<input type="checkbox"/> 問4. <b>unfriendly</b>	形 不親切な, 不利な
<input type="checkbox"/> 問5. <b>suitable</b>	形 適している
<input type="checkbox"/> 問5. <b>slightly</b>	副 わずかに
<input type="checkbox"/> 問5. <b>appropriate</b>	形 適した, ふさわしい