

1 【解答欄】 答えを書き込もう。

(問題: 本冊 pp.50-53)

Q1							
Q2				Q3			
Q4	(1)				(2)		
Q5							
Q6							
Q7	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

2 Words & Phrases 「意味」欄の空所を埋めてリストを完成しよう。

L.01 1 <input type="checkbox"/> ingredient	名	成分	L.25 34 <input type="checkbox"/> turn out to be ~	動	～だとわかる
L.01 2 <input type="checkbox"/> debate	名	論争	L.25 35 <input type="checkbox"/> substance	名	物質
L.02 3 <input type="checkbox"/> correct	動	～を訂正する	L.26 36 <input type="checkbox"/> mix A with B	動	AをBと混ぜる
L.03 4 <input type="checkbox"/> publish	動	～を公表する	L.26 37 <input type="checkbox"/> ordinary	形	普通の
L.05 5 <input type="checkbox"/> argument	名	議論	L.27 38 <input type="checkbox"/> in large amounts	熟	大量に
L.05 6 <input type="checkbox"/> ever since	熟	それ以来ずっと	L.27 39 <input type="checkbox"/> magnify	動	～を増す
L.09 7 <input type="checkbox"/> last	動	続く	L.28 40 <input type="checkbox"/> processed	形	加工された
L.09 8 <input type="checkbox"/> go away	動	消え去る	L.28 41 <input type="checkbox"/> name	動	～の名前を挙げる
L.09 9 <input type="checkbox"/> symptom	名	症状	L.29 42 <input type="checkbox"/> evidence	名	証拠
L.10 10 <input type="checkbox"/> general	形	全体的な	L.30 43 <input type="checkbox"/> detector	名	検知器
L.11 11 <input type="checkbox"/> weakness	名	弱さ, 衰弱	L.30 44 <input type="checkbox"/> naturally	副	生まれつき
L.11 12 <input type="checkbox"/> heartbeat	名	心拍	L.30 45 <input type="checkbox"/> program O to do	構	Oが～するよう条件づける
L.12 13 <input type="checkbox"/> go on to do	熟	引き続いて～する	L.31 46 <input type="checkbox"/> mushroom	名	キノコ
L.13 14 <input type="checkbox"/> alcohol	名	アルコール, 酒	L.32 47 <input type="checkbox"/> broccoli	名	ブロッコリー
L.13 15 <input type="checkbox"/> content	名	含有量	L.32 48 <input type="checkbox"/> mature	形	熟した
L.14 16 <input type="checkbox"/> add A to B	熟	AをBに加える	L.33 49 <input type="checkbox"/> addition	名	付加物
L.15 17 <input type="checkbox"/> not entirely ~	構	完全に～というわけではない	L.33 50 <input type="checkbox"/> breast milk	名	母乳
L.15 18 <input type="checkbox"/> from that time on	熟	それ以来	L.35 51 <input type="checkbox"/> put pen to paper	熟	筆を執る
L.16 19 <input type="checkbox"/> role	名	役割	L.36 52 <input type="checkbox"/> reaction	名	反応
L.17 20 <input type="checkbox"/> disorder	名	不調, 病気	L.37 53 <input type="checkbox"/> describe	動	～の特徴を述べる
L.17 21 <input type="checkbox"/> point a finger at ~	熟	～を名指しで非難する	L.37 54 <input type="checkbox"/> review	名	再検討(する)
L.18 22 <input type="checkbox"/> extensively	副	大規模に	L.38 55 <input type="checkbox"/> conclude	動	結論づける
L.19 23 <input type="checkbox"/> attack	動	攻撃	L.38 56 <input type="checkbox"/> represent	動	～を示す
L.19 24 <input type="checkbox"/> defend	動	防衛	L.38 57 <input type="checkbox"/> hazard	名	危険
L.20 25 <input type="checkbox"/> effectively	副	効果的に	L.41 58 <input type="checkbox"/> response	名	反応
L.21 26 <input type="checkbox"/> seaweed	名	海藻	L.41 59 <input type="checkbox"/> pill	名	丸薬, 錠剤
L.22 27 <input type="checkbox"/> soup stock	名	だし汁	L.43 60 <input type="checkbox"/> billions of ~	熟	何十億もの～, 莫大な
L.23 28 <input type="checkbox"/> bring out ~	熟	～を引き出す	L.45 61 <input type="checkbox"/> conclusion	名	結論
L.23 29 <input type="checkbox"/> tasty	形	おいしい	L.47 62 <input type="checkbox"/> typically	副	典型的に
L.23 30 <input type="checkbox"/> flavour(英)(flavor(米))	名	味, 風味	L.49 63 <input type="checkbox"/> be responsible for ~	熟	～を責任を負う
L.24 31 <input type="checkbox"/> isolate	動	～を分離する	L.49 64 <input type="checkbox"/> allergic	形	アレルギー
L.24 32 <input type="checkbox"/> identify	動	～を特定する			
L.25 33 <input type="checkbox"/> element	名	成分			

【参考】米語とイギリス英語の綴りの違いに注意。flavour (英) (flavor (米))

Check! 次の定義に当てはまる語を、2 Words & Phrases のリストから選んで書きなさい。

- to show or tell someone that something is wrong, and make it right
- to say or write what something or someone is like by giving details about them
- to recognize someone or something and be able to say who or what they are

(1) () (2) () (3) ()

3 Sentence Structure 構文のポイントをチェックしよう。

1 否定語+原級 / 比較級

Few ingredients have caused **as much** debate and worry **as** monosodium glutamate (MSG). (II.01-02)

... few food ingredients have been **more extensively** studied, attacked and defended **than** MSG. (II.18-19)

これらの形では、比較の対象(下線部)と他のものを比べて、「○○と同じくらい [○○よりも] ~なものほとんどない→○○がほぼ最も~だ」という意味を表す。

2 be 動詞+ to do

That single letter **was to start** a food argument that has continued ever since. (II.04-05)

〈be 動詞+ to do〉が助動詞に準じた働きをすることがある。予定・可能・義務などの意味で使われることが多いが、ここでは「~する運命だった、その後~することとなった」という意味を表す。

3 could have + 過去分詞

It **could have been** the alcohol in the dishes, he said, ... (II.12-13)

〈could have + 過去分詞〉は「~だったこともありえる」の意味で、過去のことがらに対する現時点での推量を表す。この could は said との時制の一致で過去形になっているわけではない(〈can have + 過去分詞〉という形はない)。

4 be used to do

MSG began to be produced in large amounts and **used to magnify** the flavour ... (II.27-28)

下線部の2つの語句が and で結びつけられた形。ここでの〈be used to do〉は「~するために使われる」という意味を表す。〈used to do〉(以前は~だった), 〈be used to ~ing〉(~することに慣れていく)との混同に注意。

5 practically

... the flavour of **practically every** processed food you can name. (I.28)

practically には「現実的に」の意味もあるが、all, every, no, impossible などの前に置いて「ほとんど(almost)」の意味で使うことが多い。

6 同じ名詞の繰り返しを避けるために使う those

... there's no real evidence that MSG is responsible for more serious effects like **those** you might see in an allergic response to things like peanuts. (II.48-50)

those は effects (影響) の繰り返しを避けるために使われている。この用法の those はしばしば those of ~ の形で使うが、この例のように後ろに関係詞節を置くこともある。

Studying the Theme

健康

心身の健康に関連するさまざまなテーマの文章が入試で出題されている。たとえば次のようなものがよく見られる。

食習慣と栄養 (nutrition)

バランスの取れた食事 (balanced diet), 長寿 (longevity), 過度のダイエット (excessive dieting) の危険性, ファストフード (fast food) と肥満 (obesity) の関係など。

食品の安全性

食品添加物 (food additives) や遺伝子組み替え食品 (GM food) の危険性など。

その他

健康を保つ (keep fit) には適度の運動 (exercise) やトレーニング (workout) が必要であること, 喫煙 (smoking) はガン (cancer) など命にかかわる病気 (fatal disease) のリスクを高めることなど。

4 Summary

Before Your Lesson

(予習)

空所に適当な言葉を補い、各段落の要約を完成しなさい。

段落	内容	要約
1	導入	MSG という食品成分は誤解を受けてきた。
2~5	話題の提示	40 年以上前にある① () が、② () で食事をすると体調が悪くなるのは MSG のせいかもしれないと手紙に書いた。それ以来 MSG は多くの議論を呼んだ。
6・7	話題の展開	もともと MSG は、日本のある科学者が、③ () に含まれる④ () と普通の⑤ () を混ぜて作ったものである。人間は生まれつき⑥ () を好むため、MSG は料理に幅広く使われている。
8・9	結論	今日では多くの機関や個人が MSG は⑦ () だと認めており、MSG が深刻な⑧ () 反応を引き起こすことはほとんどないと考えられている。

5 Reading Skill

読み方のコツをチェックしよう。

After Your Lesson

(復習)

読み方のコツ⑦ キーワードの意味を正確につかむ

自然科学など理系のテーマの文章には、専門用語が出てくることが多い。いくつかの語句がキーワードになっている場合、それらの意味を正確につかんでおかないと文章全体の理解に支障を来す場合がある。この文章の場合、次の3つの語句が表す意味の違いに注意する必要がある。

① MSG = monosodium glutamate (グルタミン酸ナトリウム) (I.01-02)

② glutamic acid (グルタミン酸) (I.26)

③ glutamate (グルタミン酸塩) (I.30)

これらの語句の意味は本文の語注で示されているが、三者の関係を正しくとらえることが本文理解の鍵と言える。まず、①は③の一種だと推測できる(①:③の関係は、high school: school の関係と同じである)。②と①③との関係は本文を読まないとわからない。それを考慮して、次の2箇所を見てみよう。

Ikeda identified the key element of the seaweed, which turned out to be a common substance called **glutamic acid**. He mixed the substance with ordinary salt and in this way **monosodium glutamate** was born. (II.24-27)

the substance = glutamic acid と解釈できるので、この箇所の説明から「②+ ordinary salt = ①」であることがわかる。ちなみに -ate は「~化塩」という意味の語を作る接尾辞であり、acetate (酢酸塩)、carbonate (炭酸塩) などに使われている。

... we have taste detectors that are naturally programmed to enjoy **glutamate**. (II.29-30)

この箇所は、「私たちは③を味わう機能を生まれつき持っているので、③の一種である①もおいしいと感じる」という説明だと解釈できる。

言葉を定義する (define) ことは、言葉の意味を明確な (definite) ものにすることである。それが論理的な文章を読んだり書いたりするための第一歩であることを、常に意識しておこう。

Studying the Theme

睡眠

多くの人々が抱える慢性的な睡眠不足 (lack of sleep)、睡眠のリズムに関係する体内時計 (biological clock)、レム睡眠 (REM sleep) など。レム睡眠とは、体は休んでいるが脳が目覚めた状態に近い睡眠のことで、REM は rapid eye movement (急速眼球運動) の頭文字を取ったもの。

ストレス

精神的な重圧 (mental pressure) が生まれる理由、ストレスの緩和法 (how to relieve stress)、うつ症状 (depression) など。

After Your Lesson

(復習)

Exercises

1 [] 内の語 (句) を並べ替えて英文を完成しなさい。

(1) 今度は、どこに私の鍵を置き忘れてしまったのかしら。

Where [could / have / I / keys / left / my] this time? (追手門学院大)

(2) 日本の医学の近代化に果たした森鷗外の貢献は、彼が近代日本文学の形成に果たした貢献に匹敵する。Ogai Mori's [contributions / he / Japanese / made / medicine / of / parallel / the modernization / those / to] to the formation of modern Japanese literature. (北里大)

Ogai Mori's _____
to the formation of modern Japanese literature.

(3) He met a man [become / best / his / of / one / to / was / who] friends in Paris. (岩手医大)

2 代名詞が指すものを明らかにして、下線部を日本語に直しなさい。

(1) Designer goods are sometimes copied so well that it is practically impossible to tell that they are not original items. (福岡大)

(2) A smile means happiness, but in Japan it is often used to express embarrassment. (日本大)

【語句】 embarrassment 当惑

3 英訳を完成しなさい。

英語ほど世界中で広く使われている言語はありません。 (関西学院大)

No other _____.

Let's Try

要約にチャレンジしよう!

English & Japanese

1 本文の内容に合うよう、次の文章中の空所に適切な語を入れ、英文要約を完成しなさい。なお、最初の文字が与えられているものもあります。

A doctor who got (s _____) after eating Chinese food suggested that MSG, which is added to many Chinese dishes, might be harmful to our health. The announcement caused a lot of debate, but it has been proved that MSG has no (n _____) effects on most people, since it consists of glutamate, a common substance contained in many foods, and ordinary (_____).

2 本文の内容を 100 字程度の日本語で要約しなさい。(解答欄 → p.92)