**EMPOWER English Expression I Essential Course**　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | Part | Unit | タイトル | 学習の目標 | 言語材料 | | Speaking / Writing / Listening | 配当  時間 |
| 文法 | 機能表現 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 私の学校を紹介します | 自分の学校を紹介する英文を書く・話す． | 文の構造 | 友人を紹介する／感想を述べる | ・学校のウェブサイトに載せる原稿を書く（学校，先生の紹介など）． | 4 |
| 5 | 2 | 自己紹介をします | 自分や友人を紹介する英文を書く・話す． | 時制 | 好きなことを述べる／過去の出来事を述べる／計画を述べる | ・クラスメートのプロフィールを尋ねる．  ・聞いた情報をもとに，友人を紹介する英文を書き，発表する． | 4 |
| 3 | 旅行の思い出 | 旅行で経験したことについて書く・話す． | 完了形 | 体験を述べる／未来のことを述べる | ・中学校時代の修学旅行について対話する．  ・中学校時代の修学旅行についてのレポートを書く． | 4 |
| 6 | 4 | 日本の校則，アメリカの校則 | 国や地域による習慣の違いについて書く・話す． | 助動詞 | 許可を求める／助言する／過去を回想する | ・自分の学校の校則について対話する．  ・理想の校則を書いて，発表する． | 4 |
| 5 | 日本の文化を見直そう | 日本の文化について書く・話す． | 受動態 | 町の名所を紹介する／驚いた気持ちを伝える | ・日本の伝統的な文化や事物について対話する．  ・日本の発明品についてニュースレターの記事を書く． | 4 |
| 7 | 6 | 私の夢 | 自分の将来の夢や目標について書く・話す． | 不定詞 | うれしい気持ちを伝える／希望を述べる／印象を述べる | ・将来の夢や目標について対話する．  ・自分の将来の夢や目標についての英文を書き，発表する． | 4 |
|  |  | Speech & Presentation 1: 自己紹介 | 自己紹介のスピーチをする． | スピーチに必要な表現 | | ・自己紹介のスピーチの原稿を書いて，スピーチをする．  ・スピーチの内容について質疑応答をする． | 2 |
| 2 | 9 | 1 | 7 | 休日は何をする？ | 余暇の過ごし方について書く・話す． | 動名詞 | 好きなことを述べる／相手を誘う | ・余暇の過ごし方についての会話を聞く．  ・クラスメートに余暇の過ごし方を尋ね，聞いた情報を英文にまとめて，発表する． | 4 |
| 8 | スマホ依存症に注意！ | 良いマナーと悪いマナーについて書く・話す． | 分詞 | 苦情を述べる／体験を述べる／状況を説明する | ・日本で見かける，良いマナーと悪いマナーについての英文を聞く・  ・日本で見かける，良いマナーと悪いマナーについて説明する英文を書く． | 4 |
| 10 | 9 | 高校生の国際比較 | 日本の高校生と外国の高校生の比較について書く・話す． | 比較 | 比較する | ・「授業中の居眠り」について4カ国の高校生を比較した資料から情報を読み取る．  ・読み取った情報を英文にまとめて，発表する． | 4 |
| 11 | 10 | 私のおすすめ | 自分の好きな漫画，本，映画などを紹介する英文を書く・話す． | 関係詞 | 人について説明する／理由を述べる／心配する気持ちを伝える | ・好きな漫画，本，映画などについて対話する．  ・好きな漫画，本，映画などを紹介する英文を書き，発表する． | 4 |
| 12 | 11 | 私が尊敬する人 | 自分が尊敬する人物について書く・話す． | 仮定法 | 助言する／願望を述べる | ・尊敬する人物について対話する．  ・自分が尊敬する人物についてブログの記事を書く． | 4 |
|  |  | Speech & Presentation 2:  私が好きなもの | 自分の好きなものについてShow & Tellをする． | Show & Tellに必要な表現 | | ・自分の好きな人や物について原稿を書き，Show & Tellをする．  ・Show & Tellの内容について質疑応答をする． | 2 |
| 学期 | 月 | Part | Unit | タイトル | 学習の目標 | 言語材料 | | Speaking / Writing / Listening | 配当  時間 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 憧れの場所で休暇を過ごす | 例を示して説明する英文を書く・話す． | 例を示す語句 | | ・例を示す語句を使って，自分の意見を述べる英文を書き，発表する． | 2 |
| 2 | 夏休みと冬休みを比較する | ２つのものを対比して説明する英文を書く・話す． | 対比・逆接を示す語句 | | ・対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人の夢や好きなものを対比して説明する英文を書き，発表する． | 2 |
| 3 | てるてる坊主の作り方 | 順序を示して説明する英文を書く・話す． | 順序を示す語句 | | ・地図を見ながら道順を尋ねる対話をする．  ・順序を示す語句を使って，目的地への道順を説明する英文を書く・話す． | 2 |
| 2 | 4 | 留学した結果･･･ | 原因（理由）・結果を示して説明する英文を書く・話す． | 原因（理由）・結果を示す語句 | | ・自分が好きな人や物について対話する．  ・自分が好きな人や物について説明する英文を書き，発表する． | 2 |
| 5 | 外国の友人に手紙を書こう | パラグラフの構成を理解し，パラグラフを書く． | さまざまなつなぎ言葉 | | ・つなぎ言葉を使ってパラグラフを書く． | 3 |
|  |  | Speech & Presentation 3:  私が行ってみたい国 | 自分が行ってみたい国についてプレゼンテーションをする． | プレゼンテーションに必要な表現 | | ・自分が行ってみたい国について原稿を書き，プレゼンテーションをする．  ・プレゼンテーションの内容について質疑応答をする． | 3 |