WORLD TREK English Communication II　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  （3学期） | 月 | 課 | タイトル | Reading | | Listening | Writing / Speaking | 配当時間 |
| 学習のねらい | 主な言語材料 |
| 1 | 4 | L1 | What Happens in Your Country in April? | 世界各地の風土や風習について読み，その違いや特徴を理解する。 | ・S＋V＋C  ・S＋V＋O  ・S＋V＋O＋O | ・本文の要点を確認する。  ・相手の好きな月や，その理由を聞き取る。 | ・イラストを使って，本文に述べられている各国の4月について説明する。  ・一番好きな月や，その理由について述べる。 | 9 |
| 5 | L2 | Aquariums | 水族館の展示や生物についての対話を読み，そこに込められた工夫や思いについて理解する。 | ・S＋V＋O＋C(＝現在分詞)  ・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形)  ・S＋V＋O＋C(＝過去分詞） | ・本文の要点を確認する。  ・外国人旅行者にお薦めの観光地を紹介している対話を聞き取る。 | ・イラストを使って，水族館について説明する。  ・海外からの旅行者に薦めたい施設について，観光案内人と観光客になってやりとりする。 | 9 |
| 6 | L3 | Dear Juliet | 「ジュリエットクラブ」の活動を通して，悩みを打ち明ける人々や，悩みに答える人々の心理を読む。 | ・形式主語①（to不定詞）  ・否定の主語  ・形式主語②（that節） | ・本文の要点を確認する。 | ・イラストを使って，ジュリエットへの手紙について説明する。  ・ジュリエットに悩みを相談する手紙を書く。 | 9 |
| 7 | L4 | Nebuta, the Soul of Aomori | ねぶた祭りについての説明を読み，その魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解する。 | ・助動詞may（推量）, must（強い推量）  ・seem＋to不定詞  ・助動詞＋完了形 | ・本文の要点を確認する。  ・ある祭りについての発表を聞き取る。 | ・イラストを使って，ねぶた祭りについて説明する。  ・国内外のおもしろい祭りをクラスで発表する。 | 9 |
| 2 | 9 | R | Transients in Arcadia | ホテルに滞在する女性と男性のやりとりを通して，二人の背景にある生活の様子や心情を読む。 |  |  |  | 5 |
| L5 | Changing Things,  Changing Lives | 劣悪な環境で働いていた子どもたちが，音楽を学ぶことで自らの夢や希望を見いだしていく過程を読む。 | ・現在完了進行形  ・現在完了形の受け身  ・過去完了進行形 | ・本文の要点を確認する。  ・ごみを減らす方法についてのディスカッションを聞き取る。 | ・イラストを使って，Landfill Harmonicについて説明する。  ・ごみを減らすのによい方法はないかを考えて表にまとめ，意見交換する。 | 9 |
| 10 |
| L6 | Racing toward Your Dreams | カーレースの世界に飛び込み，さまざまな壁を乗り越えてきた井原慶子さんの話を読んで，彼女の経歴や信条を理解する。 | ・S＋V(＝be動詞)＋C(＝thatなどで始まる節)  ・形式目的語①（that 節）  ・形式目的語②（to不定詞） | ・本文の要点を確認する。  ・あるスポーツ選手についての対話を聞き取る。 | ・イラストを使って，井原慶子さんのカーレーサーとしての経歴について説明する。  ・スポーツ選手について質問をし，その人が誰なのかを当てる。 | 11 |
| 11 | L7 | The Origins of Halloween | ハロウィーンにまつわるシンボルについての説明を読んで，この風習の起源を探る。 | ・関係代名詞  ・前置詞＋関係代名詞  ・関係副詞  ・関係詞の非制限用法 | ・本文の要点を確認する。  ・ある風習や行事についての発表を聞き取る。 | ・イラストを使って，ハロウィーンの風習の起源について説明する。  ・興味を持った国内外の風習や行事について調べて発表する。 | 11 |
| 12 | L8 | Helping People through Robots | ロボット研究者の古田貴之さんの人生について読み，彼の夢やロボット研究にまつわる思いを理解する。 | ・分詞構文（現在分詞）  ・分詞構文（過去分詞）  ・完了形の分詞構文  ・付帯状況を表すwith | ・本文の要点を確認する。  ・ある職業についての発表を聞き取る。 | ・イラストを使って，古田貴之さんの経歴について説明する。  ・興味を持った職業について調べて発表する。 | 11 |
| 3 | 1 | D | The Diary of Anne Frank | アンネの日記を読み，少女の等身大の思いと，彼女たちに重くのしかかる戦争の悲惨さについて理解する。 |  |  |  | 3 |
| L9 | Snowflake Bentley | 雪の結晶に魅せられて以来，生涯にわたって結晶を撮影し続けたベントレーの伝記を読む。 | ・仮定法過去  ・wish＋仮定法過去  ・仮定法過去完了 | ・本文の要点を確認する。  ・趣味についてのスピーチを聞き取る。 | ・イラストを使って，ベントレーの生涯について説明する。  ・自分の趣味についてメモを書き，それに基づいて発表する。 | 11 |
| 2 |
| L10 | *Ukiyoe* and the Impressionists | 19世紀に浮世絵がヨーロッパの人々に与えた影響について読み，日本と海外の文化の違いや関係を理解する。 | ・準否定語  ・さまざまな比較表現①  ・さまざまな比較表現② | ・本文の要点を確認する。  ・外国人観光客に日本のものを薦めている対話を聞き取る。 | ・表を使って，浮世絵と伝統的な西洋絵画の特徴をそれぞれ説明する。  ・外国人観光客に薦めたい日本のものを考え，表にまとめて紹介する。 | 11 |