WORLD TREK English Communication I　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  （3学期） | 月 | 課 | タイトル | Reading | | Listening | Writing / Speaking | 配当時間 |
| 学習のねらい | 主な言語材料 |
| 1 | 4 | L1 | A Smile Is the Best  Greeting! | 人とコミュニケーションをするうえで，表情や声など，言語以外の要素の働きや重要性について読む。 | ・動詞の時制①(現在形，過去形，現在進行形)  ・比較級  ・動詞の時制②(現在完了) | ・本文の要点を確認する。  ・相手の挨拶や自己紹介を聞き取る。 | ・チャートを使って，挨拶をするときの重要な要素について説明する。  ・英語で挨拶や自己紹介を行う。 | 9 |
| 5 | L2 | What Is School to You? | ケニアの兄妹やインドの三兄弟が，それぞれに大変な苦労をしながら通学する様子を読む。 | ・to不定詞(名詞的用法・副詞的用法)  ・to不定詞(形容詞的用法)  ・動名詞 | ・本文の要点を確認する。 | ・イラストを使って，苦労して学校へ通う子どもの通学の様子を説明する。  ・自分の通学の様子について述べる。 | 9 |
| 6 | L3 | Soccer Uniforms Say  a lot about Countries | サッカー代表チームのユニフォームのデザインに反映された各国の歴史や文化について読む。 | ・助動詞can(可能)  ・受け身  ・助動詞＋受け身 | ・本文の要点を確認する。 | ・イラストを使って，ユニフォームやエンブレムの特徴について説明する。  ・海外の代表チームのユニフォームやニックネームを，クラスに紹介する。 | 9 |
| 7 | L4 | Q & A about Nature | フラミンゴ，アリ，ゾウそれぞれの特殊な生態についてわかりやすく解説した文を読む。 | ・S＋V(be動詞以外)＋C  ・S＋V＋O(＝to不定詞)  ・S＋V＋O(＝that節) | ・本文の要点を確認する。 | ・イラストを使って，フラミンゴ，アリ，ゾウについて説明する。  ・生物の生態について疑問に思うことを挙げて，グループで話し合う。 | 9 |
| 2 | 9 | NP | Malala wins Nobel Peace Prize | マララさんの活動やスピーチを読み，海外の教育事情や教育の必要性について理解する。 |  |  |  | 4 |
| L5 | Challenge Your Limits! | 身体に抱えた障害を乗り越えて，目標を達成してきた佐藤真海さんの体験談を読む。 | ・S＋V(＋O)＋O(＝howなど＋to～)  ・分詞の形容詞的用法(過去分詞)  ・分詞の形容詞的用法(現在分詞) | ・本文の要点を確認する。  ・外国人旅行者にお薦めのコースを紹介している対話を聞き取る。 | ・イラストを使って，佐藤真海さんが経験してきたことについて説明する。  ・海外から日本へ来た旅行者に薦めたい場所や食べ物を考えて，対話をする。 | 10 |
| 10 |
| L6 | The Wonderful World of Colors | 色を通して見えてくる時代・地域の文化的な違いや，色が心理に与える効果について読む。 | ・関係代名詞(主格)  ・関係代名詞(目的格)  ・関係代名詞(what) | ・本文の要点を確認する。  ・好きな色についてインタビューをする。 | ・チャートを使って，色が連想させるものや色の効果について説明する。  ・自分の好きな色の特徴や好きな理由などを述べる。 | 10 |
| 11 | L7 | Hokulea’s Adventure | ハワイ先住民の祖先はどのようにしてこの島へやってきたのか。その謎を探求しようと，古代の航海技術の再生に取り組む人々の活動を読む。 | ・現在完了進行形  ・形式主語  ・過去完了 | ・本文の要点を確認する。  ・ハワイの観光案内所での案内員と観光客の対話を聞き取る。 | ・イラストを使って，内野加奈子さんの体験などについて説明する。  ・ハワイの観光客と観光案内員になったつもりで対話をする。 | 9 |
| 12 | L8 | The Secrets of Cup Ramen | 日本で誕生し，世界中で食されているカップラーメンにはどのような秘密があるのか。その工夫の数々や誕生にまつわるエピソードを読む。 | ・関係副詞where  ・S＋V(＋O)＋O(＝疑問詞で始まる節)  ・関係副詞when | ・本文の要点を確認する。 | ・イラストを使って，カップラーメンの特徴について説明する。  ・世界の料理の中で自分の好きなもの，または食べてみたいものを選び，その食べ物を説明する。 | 9 |
| 3 | 1 | L9 | Rose O’Neill | 世界の人々に親しまれているキャラクター，キューピーを発案したRose O’Neillの生涯を読む。 | ・分詞構文(現在分詞)  ・S＋V＋O＋C(＝現在分詞)  ・仮定法過去 | ・本文の要点を確認する。  ・好きなキャラクターについて紹介している文章を聞き取る。 | ・チャートを使って，キューピーの特徴や作者のRose O’Neillについて説明する。  ・自分が好きなキャラクターをクラスに紹介する。 | 11 |
| L10 | Potato Stories | 南米で発見されたジャガイモが，数々の偏見を乗り越えて世界中で愛される食べ物になった歴史を読む。 | ・S＋V＋O＋C(＝動詞の原形)  ・S＋V＋C(＝過去分詞)  ・S＋V(＋O）＋O(＝if/whether節) | ・本文の要点を確認する。  ・ベイクドポテトの作り方を説明している対話を聞き取る。 | ・イラストを使って，ジャガイモが世界に広まった歴史について説明する。  ・独自のベイクドポテトの作り方を考え，クラスで発表する。 | 11 |
| 2 |
| R | Haruhi, an Amazing Girl | 高校に入学したキョンと，風変わりな同級生の涼宮ハルヒが展開する学校生活の様子を読む。 |  |  |  | 6 |