**PRO-VISION English Communication III New Edition**　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | 課 | タイトル | Reading | | Listening | Writing / Speaking | 配当時間 |
| 学習のねらい | 主な言語材料 |  |  |
| 1 | 4 | L1 | Building Your Life with Passion | スペインのサグラダ・ファミリアで主任彫刻家を務める外尾悦郎氏の，海外で修業に明け暮れた若かりし日の経験を読む．興味・関心と適性を生かし，自らの進むべき道を開拓し，努力する人物の生き方を学ぶ． | ・順序・追加の表現  ・「異文化理解」に関する語彙 | 外尾悦郎氏を紹介したテレビ番組を音声で聞く． | 「順序・追加の表現」を用いながら，すごいと思う人物について発表する． | 8 |
| 5 | L2 | How Jeans Got a Leg Up | ジーンズの歴史や流行の変遷から，衣服がもつ複雑で象徴的な意味を考え，幅広い知識や教養を身に付ける． | ・時を表す表現  ・「ファッション」に関する語彙 |  | 「時を表す表現」を用いながら，事物の歴史についてまとまった記事を書く． | 8 |
| 6 | L3 | The Miracle of Fermentation | 発酵食品は栄養価が高く，さまざまな健康効果がある．発酵の作用は食品以外にもさまざまな目的で使われている．発酵が持つ驚異のパワーについて学ぶ． | ・比較の表現  ・「栄養」に関する語彙 |  | ・「比較の表現」を用いながら，表の数字を比較する．  ・発酵食品について調べて発表する． | 8 |
| L4 | Ansel Adams: The Art of Photography and Nature | 生涯にわたってアメリカの自然を撮り続けた写真家アンセル・アダムスは，作品を通して自然と人間の共存というビジョンを広め，人びとの自然保護の意識を高めた．自然を大切にすることの重要性を伝える． | ・言い換えの表現  ・「芸術」に関する語彙 |  | ・「言い換えの表現」を用いながら，抽象表現を説明する．  ・身の回りの問題に取り組むための効果的な方法を考え，話し合う． | 8 |
| 7 | L5 | Running Out of Water | 世界の人口が増え続ける中，各地で深刻な水不足が起こりつつある．水問題の現状と，それを解決するための取り組みを学ぶ． | ・問題・解決に関する表現  ・「天然資源」に関する語彙 | 水問題について話し合う対話を聞く． | 「問題・解決に関する表現」を用いながら，パラグラフを書く． | 9 |
| 2 | 9 | L6 | Unbeaten Tracks in Japan | 1878年，イギリス人探検家・旅行作家のイザベラ・バードが来日し，日本縦走の旅を敢行した．明治初期のひとりのイギリス人女性の視点で描かれた当時の日本と日本人の姿から，多様なものの見方に触れる． | ・提案・助言の表現  ・「日本」に関する語彙 | 日本を訪れる予定の外国人に，日本の情報を提供する対話を聞く． | 「提案・助言の表現」を用いながら，外国からの旅行者に日本の観光地を薦める． | 9 |
| 10 | L7 | Why Is Dishonesty So Interesting? | 人は誰もが誘惑に駆られてずるをする可能性がある．不正行為は何によって引き起こされるのか，心理学の観点から自分の行動をコントロールする方法を考え，道徳心を培う． | ・禁止する表現  ・「心理」に関する語彙 | 人が不正をはたらきやすい状況について説明した講義を聞く． | 「禁止する表現」を用いながら，不正をはたらこうとする友人にやめるよう促す． | 9 |
| 11 | L8 | The Calculator War | 電卓の小型化をめざした当時の技術者たちの「競争」と「共創」の精神について読む．創造性や勤労を重んずる態度を通じ，より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を伝える． | ・比較・対照の表現  ・「科学」に関する語彙 | 商品を比較した宣伝を聞く． | 「比較・対照の表現」を用い，2 つの商品を比較した発表をする． | 10 |
| L9 | A Portrait of E.T. | 人間の存在を大局的に捉えるために，宇宙人の姿を生物学の進化の歴史から想定し，人類と宇宙人を比較した推論を読む．幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う． | ・目的・理由の表現  ・「宇宙」に関する語彙 | 地球外知的生命体の姿について2人の専門家へのインタビューを聞く． | 「目的・理由の表現」を用い，描いた宇宙人像を見せながら特徴を説明する． | 10 |
| 12 | L10 | Smart Machines and the Future of Jobs | 産業革命以降，技術の進化にともなって，仕事のあり方は変化にさらされてきた．今後，AIの発展とともに私たちの未来はどう変わっていくのか，経済学者による一つの論考を読み，これからの世界を考える． | ・原因・結果の表現  ・「経済」に関する語彙 | AIが活躍する未来の社会について話し合う3人の会話を聞く． | 「原因・結果の表現」を用いながら，社会を変えた発明品についてのパラグラフを書く． | 10 |
| 3 | 1 | L11 | The Discovery of DNA | 1953年，遺伝の鍵となるDNAの二重らせん構造が明らかになった．科学史を塗り替えたこの発見の経緯と，その後の遺伝子工学の発展について学ぶ． | ・議論の表現  ・「生命」に関する語彙 | 遺伝子組換え食品について話し合う3人の会話を聞く． | 「議論の表現」を参考に，遺伝子組換え食品の是非を討論する． | 11 |
| L12 | How Language Shapes Thought | さまざまな実験から，言語が認識や思考に大きな影響を与えていることがわかった．それぞれの言語には，祖先から受け継いだ，世界に対するものの見方が表れている．言語を研究する意味について考える． | ・実験・調査に関する表現  ・「言語」に関する語彙 |  | ・「実験・調査に関する表現」を用いながら，パラグラフを書く．  ・写真の描写に受動態と能動態のどちらを使って説明するか調査し，その結果を発表する． | 11 |
| 2 | R | The Garden Party | 貧富の差や人の死に向き合う主人公の心理を通じ，豊かな情操を培う． |  |  |  | 9 |