**PRO-VISION English Communication I New Edition**　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | 課 | タイトル | Reading | | Listening | Writing / Speaking | 配当時間 |
| 学習のねらい | 主な言語材料 |  |  |  |
| 1 | 4 | L1 | The Power of Vision and Hard Work | iPS細胞を作製した山中伸弥博士の半生と，夢を追い求めるための座右の銘を伝える．興味・関心と適性を生かし，自らの進むべき道を開拓し，努力する人物を紹介する． | ・単純形と進行形  ・未来表現  ・動詞（＋A）＋wh節 / whether節 | 自己紹介や将来の夢について語られる短いスピーチを聞く． | 定型表現を用いてごく短く簡単に自己紹介し，将来の夢を伝える． | 8 |
| 5 | L2 | Oh Bento! | 世界に広がった日本のお弁当文化を紹介する．日本の伝統文化のもつ可能性を考え，他国の文化に対する考え方や感じ方を深める． | ・現在完了形  ・過去完了形  ・現在完了進行形 | 「日本食」についてのインタビューを聞く． | 自分が知っている物（日本の土産物）を簡単な語句を用いて説明し，相手に勧める． | 8 |
| 6 | L3 | The Sky's Your Only Limit | 女性マラソンランナーの先駆者の一人であるキャサリン・スウィッツァー氏の経験を通じ，男女の平等を重んじ，より良い社会の実現のために主体的に社会にかかわることの重要性を伝える． | ・助動詞  ・疑問詞＋to do  ・名詞＋主語＋動詞 | スポーツ界の先駆者について説明した講義を聞く． | 好きなスポーツ選手について，短い文章を書く． | 8 |
| 7 | L4 | Beavers, Engineers of the Forest | ビーバーが生態系において果たす重要な役割について学習し，環境保全について考える． | ・受動態  ・さまざまな受動態  ・関係代名詞what | 動物の生態についての説明を聞く． | 動物の生態を簡単な語句を用いて説明し，クイズを出す． | 8 |
| 2 | 9 | L5 | Chocolate: A Story of Dark and Light | チョコレートにまつわる文化や歴史を学習し，広範な知識と多様な物の見方を身に付ける． | ・不定詞（to do）  ・形式目的語it  ・動詞＋A＋to do | チョコレートについての商品説明を聞く． | グラフから読み取った情報を説明する． | 8 |
| 10 | L6 | The Power of Music to Change Young Lives | ベネズエラの音楽教育システム「エル・システマ」について紹介する．自主及び自律の精神を養うこと，また，社会全体が負う課題と個人が果たすべき責任について考える． | ・使役の構文  ・動名詞doing  ・さまざまな動名詞 | 「音楽の力」について感想を話し合う人物たちの対話を聞く． | 「音楽の力」についてのインタビューをする．過去の活動に関する質問をしたり，そのような質問に答える． | 8 |
| 11 | L7 | Talking Plants | 植物と動物の間及び植物同士の間で行われているコミュニケーションについての記述を通じ，自然の驚異を学習し，生命の尊さ，環境の保全の重要性を考える． | ・分詞構文  ・分詞の形容詞的用法  ・知覚動詞＋名詞＋do / doing | 生物のコミュニケーションについての説明を聞く． | 生物のコミュニケーションについて調べ，発表する． | 8 |
| 12 | L8 | One Pen Can Change the World | マララ・ユスフザイ氏の国連での演説を読む．より良い社会の実現のために，社会全体が負う課題と個人が果たすべき責任について考える． | ・関係代名詞  ・関係副詞  ・比較の表現① | 本文の内容についてのインタビューを聞く． | 適切な句や挨拶を使って手紙を書く． | 8 |
| 3 | 1 | L9 | Snow Crystals ― Winter's Miracles of Beauty | 雪の結晶が生成されるメカニズムなどを学習する．興味・関心を喚起し，真理を求める態度を養う． | ・関係代名詞の非制限用法  ・It is ~ that [who] …  ・比較の表現② | 旅行の計画を話し合う人物たちの対話を聞く． | 何をするか，どこへ行くかを話し合う．必要に応じて，相手に賛成したり反対したり，比較したりする． | 8 |
| L10 | The Secrets of the Iceman | 科学的な測定を使って，5,300年前に亡くなった男のミイラから，有史以前の人類の生活を探る．興味・関心を喚起し，真理を求める態度を養う． | ・仮定法過去  ・仮定法過去完了  ・同格のthat | アイスマンの生活についての講義を聞く． | 博物館のパンフレットを作る．物事を描写・説明する語句を含める． | 8 |
| 2 | R1 | The Night Train at Deoli | インドの青年が旅の途中で生涯忘れられない出会いを経験する．小説を読み，豊かな情操と道徳心を培う． |  |  |  | 5 |
| R2 | The Immortal Bard | 過去の時代を生きた偉人たちがタイムスリップして現代にやってくる．彼らのようすを通じて，異なる時代に生きる難しさとは何かを考える． |  |  |  | 5 |