|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | 課 | タイトル | Reading | | Listening | Speaking (Interaction / Production) | Writing | 配当  時間 |
| 学習のねらい | 主な言語材料 |  |  |  |
| 1 | 4 | L1 | Laughter without Borders | 海外で狂言を広めている，チェコ出身のオンジェイ・ヒーブル氏へのインタビューを読む．伝統と文化を尊重し，我が国と郷土を愛するとともに，他国を尊重し，国際社会の発展に寄与する態度を養う． | ・未来を表す表現（未来進行形／be to *do*）  ・時制の一致 | 複数の日本文化についてのインタビューを聞く． | ・好きな日本文化について，友人にインタビューをする．  ・外国人にインタビューした内容について，教室で伝える． | インタビューに答えるためのメモを書く． | 9 |
| 5 | L2 | The Ongoing Voyages of Curry | インドのカレーがどのように日本のカレーへと変貌したかについての説明文を読む．伝統と文化を尊重し，我が国と郷土を愛するとともに，他国を尊重し，国際社会の発展に寄与する態度を養う． | ・未来完了形  ・前置詞 | カレーの種類についての会話を聞く． | ・オリジナルカレーの作り方について話し合う．  ・インド人の友人に，日本のカレーについて伝える． | オリジナルカレーのレシピを書く． | 9 |
| L3 | The World’s Most Bicycle-friendly City | コペンハーゲンがどのようにして世界有数の自転車都市となったかについての説明文を読む．環境の保全に寄与する態度や，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度養う． | ・助動詞＋have＋過去分詞  ・助動詞に関連する表現 | 自転車利用を妨げる要因と解決策についての会話を聞く． | ・問題解決の提案に対して質問する．  ・コペンハーゲンの自転車政策について，友人に伝える． | 問題解決のための提案書を書く． | 9 |
| 6 | L4 | Can You Feel Emotions in Text? | 国や文化による顔文字の違いについての論証文を読む．幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度や，他国を尊重し，国際社会の発展に寄与する態度を養う． | ・さまざまな動名詞  ・動名詞を使った表現 | 絵文字の使い方についての会話を聞く． | ・日常的な話題について会話を続ける．  ・日本と世界の顔文字の違いについて，友人に伝える． | 絵文字を使ったメッセージを書く． | 10 |
| RLE1 | How to Explain Japanese Food | アメリカ留学中の主人公になって，日本食を題材にロールプレイングやディスカッションをする．自他の敬愛と協力を重んじる態度や，他国の文化を尊重する態度を養う． |  | 日本食に対する印象についてルームメートの意見を聞く． | ・日本食の定義と日本食の例について話し合う．  ・イラストに沿ったストーリーを話す． | イラストに沿ったストーリーを書く． | 3 |
| 7 | R1 | The Joker | ジョーク好きの男性の遺言をめぐる相続人たちの滑稽な様子と，故人を偲ぶ心情を描いた物語作品を読む．豊かな情操と道徳心を培う． |  |  |  |  | 5 |
| 2 | 9 | L5 | Background Music and Sharks | サメの動画において，そのBGMが人に与える影響について述べた報告文を読む．幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度や，環境の保全に寄与する態度を養う． | ・さまざまな不定詞  ・seem [appear] to *do*／seem [appear] to have＋過去分詞 | カフェテリアで流すBGMについて話し合う会話を聞く． | ・効果的なBGMについて議論する．  ・サメが嫌いな人に，BGMの影響について伝える． | 効果的なBGMの提案書を書く． | 10 |
| 10 | L6 | The Benefits of Play | 遊びが成長にもたらす利点についての説明文を読む．個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培うとともに，幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う． | ・SVOOの受動態  ・They say [believe] that … などの受動態 | ゲームの良い面と悪い面についての会話を聞く． | ・ゲームの良い面と悪い面について議論する．  ・遊びの利点についてプレゼンテーションをする． | ゲームの良い面・悪い面についてパラグラフを書く． | 10 |
| L7 | Nursing in a War Zone | 国境なき医師団の看護師，白川優子氏の活動についての物語文を読む．主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度や，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う． | ・さまざまな分詞構文  ・独立分詞構文／付帯状況を表す〈with＋名詞＋分詞〉 | ボランティア活動についての会話を聞く． | ・ボランティア活動の面接で情報や考えを伝え合う．  ・海外の友人に，白川優子さんの活動について伝える． | ボランティア活動の申込用紙に必要事項を記入する． | 11 |
| 11 | L8 | Hawaii’s Debate about a Sacred Mountain | 神聖な山に最新の望遠鏡を設置すべきかについて，対立する2者の意見文を読む．伝統と文化を尊重する態度や，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う． | ・比較に関する表現  ・従属接続詞 | 科学優先か伝統優先かのミニ・ディベートを聞く． | ・科学優先か伝統優先かのミニ・ディベートをする．  ・2者の異なる意見から全体像を把握し，教室で伝える． | 2者の異なる意見を含む要約文を書く． | 11 |
| RLE2 | How to Deal with Tipping Etiquette | アメリカ留学中の主人公になって，チップ制度を題材にロールプレイングやディスカッションをする．自他の敬愛と協力を重んじる態度や，他国の文化を尊重する態度を養う． |  | チップ制度についてルームメートの意見を聞く． | ・日本にチップ制度を導入すべきかについて話し合う．  ・イラストに沿ったストーリーを話す． | 日本にチップ制度を導入すべきかについてエッセイを書く． | 3 |
| 12 | R2 | The Selfish Giant | 自己中心的だった大男が改心し，子どもたちと交流を深める様子を描いた物語作品を読む．豊かな情操と道徳心を培う． |  |  |  |  | 5 |
| 3 | 1 | L9 | The Next Wave in Artificial Intelligence | 人工知能の最新技術やロボットとの共生についての説明文と意見文を読む．主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う | ・関係代名詞と前置詞／関係副詞の非制限用法  ・複合関係詞 | 未来のロボットについての会話を聞く． | ・ロボットとの共生について，意見交換をする．  ・ウェビナーで学んだ最新技術について，友人に伝える． | ロボットとの共生についてエッセイを書く． | 11 |
| 2 | L10 | What If There Were No Moon? | 月が地球に及ぼしている影響についての説明文を読む．幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う． | ・仮定法を使った表現  ・無生物主語 | 月について学んだ生徒たちの感想を聞く． | ・月の印象の変化について質問したり答えたりする．  ・月が地球に与える影響について，スピーチをする． | 月の印象の変化についてパラグラフを書く． | 11 |
| RLE3 | How to Explain St. Patrick’s Day | アメリカ留学中の主人公になって，セント・パトリックス・デーを題材にロールプレイングやディスカッションをする．自他の敬愛と協力を重んじる態度や，他国の文化を尊重する態度を養う． |  | セント・パトリックス・デーについてルームメートの意見を聞く． | ・セント・パトリックス・デーと日本の祭りの類似点と相違点について話し合う．  ・セント・パトリックス・デーについて説明する． | セント・パトリックス・デーと日本の祭りの類似点と相違点についての記事を書く． | 3 |