**EMPOWER English Expression I Mastery Course**　**年間指導計画案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 月 | Part | Unit | タイトル | 学習の目標 | 言語材料 | | Speaking / Writing / Listening | 配当  時間 |
| 文法 | 機能表現 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | I’ll introduce my school | 自分の学校を紹介する英文を書く・話す． | 文の構造 | 友人を紹介する／感想を述べる | ・自分たちの学校についてクラスメートと対話する．  ・学校のウェブサイトに載せる原稿を書く（学校，先生の紹介など） | 4 |
| 5 | 2 | Let’s write our profiles! | 自分や友人を紹介する英文を書く・話す． | 時制 | 過去の出来事を述べる／計画を述べる | ・クラスメートのプロフィールを尋ねる．  ・聞いた情報をもとに，友人を紹介する英文を書き，発表する． | 4 |
| 3 | Let’s talk about our favorite things! | 自分の好きなものについて書く・話す． | 完了形 | 体験を述べる／未来のことを述べる | ・好きな歌手についての対話を聞く．  ・自分の好きな歌手やグループについてブログを書く． | 4 |
| 6 | 4 | When in Rome, do as the Romans do | 国や地域による習慣の違いについて書く・話す． | 助動詞 | 依頼する／助言する／過去を回想する | ・日本と外国の習慣の違いについての英文を聞く．  ・日本と外国の習慣の違いについて外国人旅行者に伝える手紙を書く． | 4 |
| 5 | Made in Japan | 日本で発明されたものついて書く・話す． | 受動態 | 町の名所を紹介する／驚いた気持ちを伝える | ・日本の発明品についての英文を聞く．  ・日本の発明品についてニュースレターの記事を書く． | 4 |
| 7 | 6 | Planning the perfect vacation | 旅行の計画について書く・話す． | 不定詞 | うれしい気持ちを伝える／希望を述べる／印象を述べる | ・修学旅行についての英文を聞く．  ・グループで修学旅行の計画を話し合い，計画を説明する英文を書いて，発表する． | 5 |
|  | | Speech & Presentation 1:  Let me introduce myself | 自己紹介のスピーチをする． | スピーチに必要な表現 | | ・自己紹介のスピーチの原稿を書いて，スピーチをする．  ・スピーチの内容について質疑応答をする． | 3 |
| 2 | 9 | 1 | 7 | How to spend your holidays | 余暇の過ごし方について書く・話す． | 動名詞 | 好きなことを述べる／相手を誘う | ・クラスメートに，休日に何をするのが好きか尋ねる．  ・聞いた情報をもとに，クラスメートの休日の過ごし方を英文にまとめて，発表する． | 5 |
| 8 | Good manners and bad manners | 良いマナーと悪いマナーについて書く・話す． | 分詞 | 苦情を述べる／体験を述べる／状況を説明する | ・マナーについての英文を聞く．  ・日頃見かける，良いマナーと悪いマナーについて話し合い，英文にまとめて発表する． | 5 |
| 10 | 9 | Let’s learn about other countries! | 日本と外国の比較について書く・話す． | 比較 | 比較する | ・各国の出生率と，各国政府の育児支援を比較したグラフから情報を読み取る．  ・読み取った情報を英文にまとめる． | 5 |
| 10 | Let’s introduce a World Heritage Site! | 世界遺産を紹介する英文を書く・話す． | 関係詞 | 人について説明する／理由を述べる／心配する気持ちを伝える | ・世界遺産についての英文を聞く．  ・世界遺産を紹介するパンフレットの英文を書いて，発表する． | 5 |
| 11 | 11 | How can we become more foreigner-friendly? | 日本を外国人が旅行しやすい国にするための提案を書く・話す． | 仮定法 | 助言する／願望を述べる | ・外国人旅行者が日本で直面する困難についての英文を聞く．  ・その困難を解決するための提案を書いて，発表する． | 5 |
| 12 | What is your opinion? | インターネットやSNSの長所と短所について書く・話す． | 否定 | 否定する | ・デジタル・コミュニケーションの長所と短所についてペアやグループで話し合う．  ・話し合った情報をもとに，その長所と短所を説明する英文を書く． | 5 |
| 12 | 13 | Robots are our friends | 現在や将来のロボットについて書く・話す． | 名詞構文・無生物主語 | 原因を述べる | ・現在使われているロボットについての英文を聞く．  ・新しいロボットのアイデアを考えて，その企画書を書く． | 5 |
|  | | Speech & Presentation 2:  My favorite thing | 自分の好きなものについてShow & Tellをする． | Show & Tellに必要な表現 | | ・自分の好きな人や物について原稿を書き，Show & Tellをする．  ・Show & Tellの内容について質疑応答をする． | 3 |
| 学期 | 月 | Part | Unit | タイトル | 学習の目標 | 言語材料 | | Speaking / Writing / Listening | 配当  時間 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | How about sightseeing in Chiba? | 例を示して説明する英文を書く・話す． | 例を示す語句 | | ・例を示す語句を使って，自分の意見を述べる英文を書き，発表する． | 2 |
| 2 | Then and now | ２つのものを対比して説明する英文を書く・話す． | 対比・逆接を示す語句 | | ・対比・逆接を示す語句を使って，自分と友人のクラブ活動や健康法を対比して説明する英文を書き，発表する． | 2 |
| 3 | How to make *tonkatsu* | 順序を示して説明する英文を書く・話す． | 順序を示す語句 | | ・順序を示す語句を使って，お好み焼きの作り方の手順を説明する英文を書き，発表する． | 2 |
| 2 | 4 | The Youngest Nobel Peace Prize winner | 原因（理由）・結果を示して説明する英文を書く・話す． | 原因（理由）・結果を示す語句 | | ・原因（理由）・結果を示す語句を使って，一連の出来事の原因と結果を説明する英文を書き，発表する． | 2 |
| 5 | How about writing to a friend in English? | パラグラフの構成を理解し，パラグラフを書く． | さまざまなつなぎ言葉 | | ・つなぎ言葉を使ってパラグラフを書く． | 3 |
|  | | Speech & Presentation 3:  The country I want to visit most | 自分が行ってみたい国についてプレゼンテーションをする． | プレゼンテーションに必要な表現 | | ・自分が行ってみたい国について原稿を書き，プレゼンテーションをする．  ・プレゼンテーションの内容について質疑応答をする． | 3 |